

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №___ от «___»_____20__ г.

Утверждена
приказом от _____№___

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

Уровень: основное общее образование
(базовый уровень)
8-9 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова «Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание .5-11/ М. «Просвещение 2011».

Срок реализации: 2015-2020гг.

Программу составила: Бобрецова Т.В.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8-9 классов разработана на основе ФКГОС 2004 основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия г. Белореченска, авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева «Обществознание». 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Выбор данной программы объясняется тем, что она соответствует всем нормативным актам и учебно-методическим документам в соответствии с ФКГОС-2004 составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой. Содержание курса максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры учащихся и связано с формированием общей культуры, с задачами социализации личности.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 8-9 классах из расчета 70 часов (1 час в неделю).

Класс	8	9
В неделю:	1	1
В год:	36	34
Итого:	70	

2. Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Кол -во часов	В том числе		
		Контр. работы	Практическ ие, лабораторные работы	Экскур сии
8 класс				
Введение в курс	1			
ГлаваI. Личность и общество.	4			
Быть личностью	1			
Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
Развитие общества	1			
Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1			
ГлаваII. Сфера духовной культуры.	11			
Сфера духовной жизни	1			
Мораль	1			
Мораль	1			
Долг	1			
Совесть	1			
Моральный выбор – это ответственность	1			
Образование	1			
Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества	1			
Наука в современном обществе	1			
Религия как одна из форм культуры	1			
Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	1			
Глава III. Экономика.	13			
Экономика и её роль в жизни общества	1			
Главные вопросы экономики	1			
Собственность	1			
Рыночная экономика	1			
Производство – основа экономики	1			
Предпринимательская деятельность	1			
Роль государства в экономике	1			
Распределение доходов	1			
Потребление	1			
Инфляция и семейная экономика	1			
Безработица, её причины и последствия	1			
Мировое хозяйство и международная торговля	1			
Обобщение по теме «Экономика»	1			
Глава IV. Социальная сфера.	5			
Социальная структура общества	1			

Социальные статусы и роли	1			
Нации и межнациональные отношения	1			
Отклоняющееся поведение	1			
Обобщение по теме «Социальная сфера»	1			
Обобщение	2			
Обобщение	1			
Обобщение	1			
ИТОГО	36			
9 класс				
1. Политика и социальное управление	10			
Политика и власть	1			
Государство	1			
Политические режимы	1			
Демократия	1			
Правовое государство	1			
Гражданское общество и государство	1			
Участие граждан в политической жизни	1			
Политические партии и движения	1			
Политические партии	1			
Обобщение Тема: «Политика»	1			
2. Право	5			
Право, его роль в жизни общества и государства.	1			
Правоотношения и субъекты права	1			
Правоотношения и юридическая ответственность	1			
Юридическая ответственность	1			
Обобщение Тема: «Право»	1			
3. Правоотношения	18			
Правоохранительные органы	1			
Конституция Российской Федерации.	1			
Основы конституционного строя.	1			
Права и свободы человека и гражданина	1			
Права ребёнка	1			
Гражданские правоотношения	1			
Право на труд. Трудовые правоотношения.	1			
Семейные правоотношения	1			
Правоотношения родителей и детей	1			
Обобщение Тема: «Правоотношения»	1			
Административные правоотношения	1			
Уголовно – правовые отношения	1			
Преступление	1			

Социальные права	1			
Социальная политика государства	1			
Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
Обобщение. Тема: «Право»	1			
Повторение	1			
ИТОГО	34			

3. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
1.	Введение в курс		
Глава I. Личность и общество. 4 часа			
2.	Быть личностью		
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей		
4.	Развитие общества		
5.	Обобщающий урок по теме «Личность и общество»		
Глава II. Сфера духовной культуры. 11 часов			
6.	Сфера духовной жизни		
7.	Мораль		
8.	Мораль		
9.	Долг и совесть		
10.	Долг и совесть		
11.	Моральный выбор – это ответственность		
12.	Образование		
13.	Образование		
14.	Наука в современном обществе		
15.	Религия как одна из форм культуры		
16.	Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»		
Глава III. Экономика. 13 часов			
17.	Экономика и её роль в жизни общества		
18.	Главные вопросы экономики		
19.	Собственность		
20.	Рыночная экономика		
21.	Производство – основа экономики		
22.	Предпринимательская деятельность		
23.	Роль государства в экономике		
24.	Распределение доходов		
25.	Потребление		
26.	Инфляция и семейная экономика		
27.	Безработица, её причины и последствия		
28.	Мировое хозяйство и международная торговля		
29.	Обобщение по теме «Экономика»		
Глава IV. Социальная сфера. 5 часов			
30.	Социальная структура общества		

31.	Социальные статусы и роли		
32.	Нации и межнациональные отношения		
33.	Отклоняющееся поведение		
34.	Обобщение по теме «Социальная сфера»		
	Обобщение		
35-36	Обобщение		

9 класс

№	Название разделов Тема урока	Дата план.	Дата факт.
	1.Политика и социальное управление		
1	Политика и власть		
2	Государство		
3	Политические режимы		
4	Демократия		
5	Правовое государство		
6	Гражданское общество и государство		
7	Участие граждан в политической жизни		
8	Политические партии и движения		
9	Политические партии		
10	Обобщение Тема: «Политика»		
	2.Право		
11	Право, его роль в жизни общества и государства.		
12	Правоотношения и субъекты права		
13	Правоотношения и юридическая ответственность		
14	Юридическая ответственность		
15	Обобщение Тема: «Право»		
	3. Правоотношения		
16	Правоохранительные органы		
17	Конституция Российской Федерации.		
18	Основы конституционного строя.		
19	Права и свободы человека и гражданина		
20	Права ребёнка		
21	Гражданские правоотношения		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.		
23	Семейные правоотношения		
24	Правоотношения родителей и детей		
25	Обобщение Тема: «Правоотношения»		
26	Административные правоотношения		
27	Уголовно – правовые отношения		
28	Преступление		
29	Социальные права		
30	Социальная политика государства		
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
33	Обобщение. Тема: «Право»		
34	Повторение		

4. Содержание учебного предмета «Обществознание»

8 класс (36 ч)

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс (34 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. 'Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

5. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Нормы оценки знаний за выполнение тестовых работ по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания устного и письменного ответа по обществознанию:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем менее 30-50 %.

7. Описание условий реализации рабочих программ

Обучение по предмету «Обществознание» обеспечивается учебно – методическим комплексом «Просвещение»:

- *Обществознание*. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений и й / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2013.
- *Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М. : Просвещение, 2010.*
- *Обществознание*. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений и й / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2013.
- *Обществознание. 9 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов (и др.); под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М. : Просвещение, 2010.*

Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедиапроектор

3. Список образовательных ресурсов сети Интернет

- 1. Федеральные информационно-образовательные порталы
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» :[tp://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
- Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

- Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>
- 3. Средства массовой информации образовательной направленности
- Учительская газета: <http://www.ug.ru>
- Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>
- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://www.newseducation.ru>
- Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
- Развивающая система обучения Л. Занкова : <http://www.zankov.ru/>
- Газета «Здоровье детей»: <http://zdd.1september.ru>
- Журнал «Право и образование»: <http://www.lexed.ru/pravo/iourn>
- 4. Издательства учебной литературы
- Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru> Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.direktor.ru>
- 5. Образовательные каталоги:
- <http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека
- <http://www.litportal.ru/> - электронная библиотека
- <http://www.aldebaran.ru/> - электронная библиотека
- <http://www.stydney.ru/> - банк рефератов
- <http://www.zankov.ru/> - развивающая система Занкова
- <http://www.author-edu.ru/> - Авторская Телекоммуникационная Мультимедийная Образовательная Среда
- <http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр <http://www.ytchebnik.ru/> - образовательный портал
- <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете
- <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
- <http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию <http://www.zavuch.info/forums/19/127.html> Ссылки на сайты учителей обществознания <http://www.proshkolu.ru/club/law> Клуб учителей права и обществознания
- <http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html> Учителю истории и обществознания
- <http://mouschool-8.ru/content/view/66> Интернет-ресурсы по обществознанию
- http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16 В помощь учителю