Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на методическом
объединении
Руководитель МО
_____/_____/_____
протокол №__ от
«__»_____20__г.

Согласована:
Заместитель директора
по УР
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

Утверждена:
Приказ от _____
№_____

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
10-11 классы
основное общее образование (ФК ГОС)
Срок реализации 2 года

Составитель: Рейзер А. В., учитель технологии

Пояснительная записка:

Программа по технологии в 10-11 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Также в ней учтены: опыт трудовой и технологической деятельности, полученный учащимися в основной школе, материальная база образовательного учреждения, местные социально-экономические условия и национальные традиции.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение», «Проектная деятельность». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии;
- Владение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе		
		Контр. работы	Практические, лабораторные работы	Экскурсии
10 класс				
Производство, труд и технологии. Технологии в современном мире.	20	-	7	
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	10	-	3	-

Творческий проект	20		13	
Создание изделий из конструкционных материалов	22		9	
Итого	72		32	
11 класс				
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Методы решения творческих задач.	14		2	
Творческий проект (использование остатков текстильных материалов)	18		15	
Профессиональное самоопределение и карьера	10		1	
Создание изделий из конструкционных материалов	10		8	
Творческий проект «Подарок учителю»	16		12	
Итого	68		38	
Итого	140		70	

Содержание учебного материала.

10 класс – 72 часа

1. Производство, труд и технологии – 20 час.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Технологическая культура и культура труда. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Производство и окружающая среда. Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы:

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Изготовление изделия с применением бытовых отходов (2)

Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг – 10 час.

Понятие об основах проектирования. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Информационное обеспечение процесса проектирования. Источники информации. Определение потребительских качеств объекта труда. Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.

Анализ результатов проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности.

Практические работы:

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. Мозговой штурм.

Морфологический анализ.

3. Творческий проект «Подарок» - 20 час.

Самостоятельный выбор объекта труда, техники выполнения. Выбор и проработка лучшей идеи. Последовательность изготовления изделия с использованием схем. Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия. Экспертиза изделия. Защита проекта.

Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.

Выбор и проработка лучшей идеи.

Составление технологической карты с использованием эскизов, схем.

Изготовление изделия

Расчёт себестоимости изделия.

Диаграмма «Паучок».

4. Создание изделий из текстильных материалов – 22 час.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Содержание учебного материала.

11 класс -68 часов

1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 14 час.

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

2. Творческий проект (использование остатков текстильных материалов) – 18 час.

Самостоятельное определение темы работы, техники изготовления. Выбор и проработка лучшей идеи. Анализ аналогов изделий в торговой сети. Составление

технологической карты изготовления изделия. Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия. Экологическая оценка. Самооценка. Защита проекта.

Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.

Выбор и проработка лучшей идеи.

Исследование аналогов изделия. Запись результатов.

Разработка технологии изготовления изделия и составление технологической карты

Изготовление изделия

Расчёт себестоимости изделия.

Самооценка проектной деятельности.

3. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 час.

Изучение рынка труда, профессий и системы профессионального образования.

Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Планирование профессиональной карьеры. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Формы самопрезентации.

Практические работы:

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

4. Создание изделий из конструкционных материалов – 10 час.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

5. Творческий проект «Подарок учителю» (24ч.)

Создание банка идей, самостоятельный выбор идеи, материалов для изготовления. Исследование рынка товаров. Дизайн-анализ изделий. Выбор и проработка лучшей идеи. Технология изготовления. Изготовление изделия. Экономическая оценка изделия. Дизайн-анализ готового изделия. Защита проекта.

Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.

Анализ потребительского спроса товаров.

Обоснование выбора лучшей идеи.

Разработка требований к изделию.

Составление технологической карты.

Изготовление изделия

Расчёт себестоимости изделия.

Дизайн-анализ изделия. Диаграмма «Паучок».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Нормы оценки трудовых умений и навыков.

«5» - оценивается работа, выполненная в установленный срок и полностью соответствующая требованиям учебной программы. При этом учитывается правильность приёмов труда, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания.

«4» - оценивается работа, выполненная в срок и соответствующая требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя. Учитывается правильность приёмов труда и самостоятельность в работе.

«3» - оценивается работа, выполненная в более длительный срок с некоторыми ошибками и исправлениями по указанию учителя, при этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (допускаются некоторые ошибки), самостоятельность в работе.

«2» - оценивается работа, по качеству не соответствующая требованиям программы и выполненная позднее установленного срока. При этом выявляются слабые знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.

Нормы оценки технических и технологических знаний.

«5» - оценивается чёткий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала, полное осмысление, выраженный литературным языком с использованием технической терминологии.

«4» - оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала и выражение его литературным языком.

«3» - оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

«2» - оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

Описание условий реализации рабочих программ

Занятия по технологии проводятся на базе кабинета – мастерской.

Кабинет оснащен соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ)
Рабочие места для мальчиков укомплектованы следующим *оборудованием*:

№	Название наименования	Кол-во
1.	Верстак комбинированный	8 шт.
2.	Зензубель	2 шт.
3.	Зубило	10 шт.
4.	Керн	10 шт.
5.	Киянки	10 шт.
6.	Комплект напильников по металлу	10 компл.
7.	Комплект резцов по дереву	4набор.
8.	Круглогубцы	1 шт.
9.	Кусачки	10 шт.
10.	Линейки разметочные	8 шт.
11.	Лобзики	10 шт.
12.	Микрометр	2 шт.
13.	Молотки слесарные	8 шт.
14.	Наковальня	1шт.
15.	Ножницы по металлу	8 шт.
16.	Ножовки по металлу	5 шт.
17.	Ножовки столярные комбинированные	5 шт.
18.	Ножовки столярные поперечные	10 шт.
19.	Ножовки столярные продольные	5 шт.
20.	Отвёртки	8шт.
21.	Плитка электрическая	1шт.
22.	Плоскогубцы	5 шт.
23.	Рашпили по дереву	10 шт.
24.	Рейсмусы	5 шт.
25.	Рубанок	10 шт.
26.	Стамески плоские	10набор.
27.	Стамески полукруглые	5шт.
28.	Станок заточной	2 шт.
29.	Станок сверлильный	1шт.
30.	Станок токарный по дереву	2шт.
31.	Станок токарный по металлу	3шт.
32.	Станок фрезерный	1шт.
33.	Столики выпилочные	8 шт.
34.	Столярные угольники	8 шт.
35.	Струбцины	8 шт.
36.	Тиски слесарные	8шт.
37.	Угольник слесарный	2шт.
38.	Фальцгебель	5 шт.
39.	Фуганок	4 шт.
40.	Чертилка	10 шт.
41.	Шерхебель	4 шт.
42.	Шило	5 шт.
43.	Штангенциркуль	5 шт.
44.	Электровыжигатель	5 шт.
45.	Электродрель	2 шт.
46.	Электролобзик	8 шт.
47.	Электропаяльник	1шт.

Компьютер с комплексом обучающих программ, мультимедийный проектор.

Учебник:

«Технология» 10-11 класс, под ред. В.Д.Симоненко, 2009 год

Календарно-тематическое планирование.10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Производство, труд и технологии – 20 час.			
1-2	Инструктаж по ТБ в кабинете «Технология». Технологии как часть общечеловеческой культуры.		
3-4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.		
5-6	Природоохранные технологии		
7-8	Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера. Современные электротехнологии.		
9-10	Лучевые технологии.		
11-12	Ультра звуковые технологии.		
13-14	Плазменная обработка.		
15-16	Технологии послойного прототипирования.		
17-18	Нанотехнологии.		
19-20	Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.		
Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг – 10 час.			
21-22	Технология проектирования изделий. Особенности современного проектирования.		
23-24	Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.		
25-26	Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.		
27-28	Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность.		
29-30	Научный подход в проектировании изделий. Приступим к материализации проекта.		
Раздел 3. Творческий проект - 20 час.			
31-32.	Создание банка идей. Эскизы идей.		
33-34	Выбор лучшей идеи. Проработка лучшей идеи.		
35-36	Технология изготовления изделия. Технологическая карта.		
37-38	Изготовление изделия. Подбор материалов.		
39-40	Изготовление изделия. Подготовка деталей.		
41-42	Изготовление изделия. Сборка деталей.		
43-44	Изготовление изделия. Отделка изделия.		
45-46	Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия.		
47-48	Экспертиза изделия. Диаграмма «Паучок».		
49-50	Защита проекта.		
Раздел 5. Создание изделий из конструкционных материалов – 22 час.			
51-52	Художественные ремёсла. НРК.		
53-54	Изготовление изделий на токарном станке по дереву.		
55-56	Изготовление изделий на токарном станке по дереву.		
57-58	Изготовление изделий на токарно-винторезном станке.		
59-60	Изготовление изделий на токарно-винторезном станке.		

61-62	Изготовление изделий на токарно-винторезном станке.		
63-64	Изготовление изделий на фрезерном станке.		
65-66	Пайка деталей.		
67-68	Комплексная работа.		
69-70	Комплексная работа.		
71-72	Комплексная работа. Контроль качества изделия.		

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 14 час.			
1-2	Инструктаж по ТБ в кабинете «Технология». Понятие творчества. Творческий процесс.		
3-4	Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач.		
5-6	Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки.		
7-8	Метод контрольных вопросов. Синектика.		
9-10	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).		
11-12	Эвристические методы основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов.		
13-14	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		
Раздел 2. Творческий проект – 18 час.			
15-16	Определение проблемы, постановка задачи. Создание банка идей. Выбор лучшей идеи.		
17-18	Проработка лучшей идеи. Выработка требований к будущему изделию.		
19-20	Разработка технологии изготовления. Технологическая карта.		
21-22	Изготовление изделия.		
23-24	Изготовление изделия.		
25-26	Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия.		
27-28	Анализ готового изделия и самооценка проектной деятельности. Требования к оформлению документации.		
29-30	Оформление проектной документации. Презентация по проекту.		
31-32	Защита проекта.		
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 час.			
33-34	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.		
35-36	Культура труда и профессиональная этика.		
37-38	Профессиональное становление личности.		
39-40	Подготовка к профессиональной деятельности.		
41-42	Трудоустройство с чего начать?		
Раздел 4. Создание изделий из конструкционных материалов – 10 час.			
43-44.	Художественная отделка изделий. НРК.		
45-46.	Отделка изделий из древесины росписью.		
47-48.	Отделка изделий из древесины резьбой.		

49-50	Отделка изделий из древесины резьбой.		
51-52.	Отделка изделий из древесины резьбой.		
Раздел 5. Творческий проект «Подарок учителю» - 16 час.			
53-54	Определение проблемы проекта. Постановка задачи. Создание банка идей. Выбор лучшей идеи.		
55-56	Требования к изделию. Подбор материалов для изготовления изделия по проекту. Технология изготовления изделия.		
57-58	Составление технологической карты. Изготовление изделия. Изготовление изделия.		
59-60	Изготовление изделия.		
61-62	Изготовление изделия.		
63-64	Изготовление изделия. Расчёт себестоимости готового изделия.		
65-66.	Изготовление изделия. Экспертиза изделия. Самооценка проектной деятельности.		
67-68	Подготовка документации и презентации. Защита проекта.		