

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Пижемская СОШ»

Рассмотрена  
на методическом  
объединении  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласована:  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждена:  
Приказ от 30.08.2017г.  
№ 53-од

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8-9 классы**  
**основное общее образование (ФК ГОС)**  
**Срок реализации 2 года**

Составитель: Волошин А.Н., учитель ОБЖ

с. Замежная, 2017 г.

## Пояснительная записка

Учебная программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», авторов, С.Н. Вангородский, В.В.Марков, В.Н.Латчук, 2014.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Пижемская СОШ» выделено 70 часов, в 8 классе -36 часов, в 9 классе -34ч. Срок реализации 2 года.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях основного общего образования. Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само – и взаимопомощь. Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения о здоровом образе жизни, путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения (с учетом своих возможностей). Программа курса ОБЖ основного общего образования состоит из трех разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни. Она составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам. На второй ступени общеобразовательной школы учащиеся получают следующие знания: о ЗОЖ, о ЧС локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, а также знакомятся с организацией РСЧС. На этой стадии обучения большое значение придается формированию у школьников навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию умений по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.

Логическое продолжение программы ОБЖ во внеурочное время – подготовка обучаемых к участию в соревнованиях по программе «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, в туристических походах и слетах, детских играх и соревнованиях.

## Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе		
		Контр. работы	Практические, лабораторные работы	Экскурсии
<b>8 класс</b>				
<b>Безопасность человека</b> ЧС техногенного характера и их классификация. Пожары и взрывы Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ Аварии с выбросом радиоактивных веществ	23	1	1	2

Гидродинамические аварии ЧС на транспорте Нарушение экологического равновесия				
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ПМП при поражении АХОВ ПМП при бытовых отравлениях</b>	5	1		
<b>Основы здорового образа жизни</b> Физическая культура и закаливание Основы репродуктивного здоровья подростков	8	1		
Всего	36	3	1	2

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе		
		Контр. работы	Практические, лабораторные работы	Экскурсии
<b>9класс</b>				
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b> <b>Современный комплекс проблем безопасности</b>	13	1		
Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Наркотизм и национальная безопасность Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности	4			
<b>Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b> Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	2			1

<p><b>Международное гуманитарное право</b></p> <p>Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.</p> <p>Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.</p> <p>Защита военнопленных и гражданского населения</p>	3			
<p><b>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</b></p> <p>Защита от мошенников.</p> <p>Безопасное поведение девушек.</p> <p>Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.</p>	3		1	
<p><b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b></p> <p><b>Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</b></p> <p>Причины травматизма и пути их предотвращения.</p> <p>Безопасное поведение дома и на улице.</p> <p>Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом</p>	7	1		
<p><b>Основы медицинских знаний.</b></p> <p>Профилактика осложнений ран.</p> <p>Асептика и антисептика.</p> <p>Травмы головы, позвоночника и спины.</p> <p>Экстренная реанимационная помощь.</p> <p>Основные неинфекционные заболевания</p>	4		1	
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b></p> <p>Здоровье человека.</p> <p>Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.</p> <p>Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье</p>	14	1		
	3			

<b>Личная гигиена.</b> Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства	3			
<b>Физиологические и психологические особенности организма подростка.</b> Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте	4			
<b>Факторы, разрушающие здоровье человека.</b> Употребление табака. Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания. Заболевания, передающиеся половым путем	4			
Всего	34	3	2	1

### Содержание учебного предмета 8 класс

#### **Безопасность человека**

ЧС техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре. Причины

возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Правила

безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и АХОВ, их поражающее действие на организм

человека. Причины аварий на химически опасных объектах и их последствия. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях

на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Характер поражения людей и животных. Загрязнение с/х растений и

продуктов питания. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.

Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных

объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы. Изменение состава гидросферы. Изменение состояния суши. Показатели предельно допустимых воздействий на природу

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

### **Основы здорового образа жизни**

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.

Факторы способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

## **9 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Современный комплекс проблем безопасности**

#### **Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и**

**государства.** Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

**Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.** Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

**Международный терроризм как угроза национальной безопасности.** Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

**Наркотизм и национальная безопасность.** Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.** Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной.

#### **Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

**Цели, задачи и структура РСЧС.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

**Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.** Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

#### **Международное гуманитарное право.**

**Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.** Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

#### **Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.**

Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

**Защита военнопленных и гражданского населения.** Понятие о комбатанте и

военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и дете

#### **Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.**

**Защита от мошенников.** Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

**Безопасное поведение девушек.** Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

#### **Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.**

Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

#### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.**

Профилактика травм в старшем школьном возрасте.

**Причины травматизма и пути их предотвращения.** Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

**Безопасное поведение дома и на улице.** Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

**Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.** Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

#### **Основы медицинских знаний.**

**Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.** Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

**Травмы головы, позвоночника и спины.** Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

**Экстренная реанимационная помощь.** Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

**Основные неинфекционные заболевания.** Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

#### **Основы здорового образа жизни.**

##### **Здоровье и здоровый образ жизни.**

**Здоровье человека.** Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

**Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.** Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

**Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.** Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.  
**Личная гигиена.**

**Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.** Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

**Гигиена питания и воды.** Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

**Гигиена жилища и индивидуального строительства.** Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

**Физиологические и психологические особенности организма подростка.**

**Физиологическое и психологическое развитие подростков.** Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

**Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.** Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

**Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.** Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

**Суицидальное поведение в подростковом возрасте.** Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

**Факторы, разрушающие здоровье человека.**

**Употребление табака.** Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

**Употребление алкоголя.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

**Наркомания и токсикомания.** Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Опасность заболеваний, передающихся половым путем. Характеристика распространенных заболеваний, передающихся половым путем, и их негативное влияние на здоровье человека.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**знать/понимать:** - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:** - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

## Критерии и нормы оценки знаний и подготовленности обучающихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 85 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 65 – 84% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 50 - 64% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 0 - 49% от максимально возможного количества баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в установленные сроки.

Критерии оценивания:

За правильное выполненное задание базового уровня учащийся получает 1 балл, за задание повышенного уровня учащийся получает 2 балла.

За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

### **Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Тестовый балл	Школьная отметка	Уровень обученности
0- 14	«2»	низкий
15-18	«3»	ниже среднего
19 - 24	«4»	средний
25- 29	«5»	высокий

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5»;

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4»;

Выполнено правильно 50% - 64% - оценка «3»;

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2».

## **Описание условий реализации рабочих программ**

### **8 класс**

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

### **9 класс**

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

## **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

*Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

## **Мультимедийные издания**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

## **Стационарные наглядные пособия**

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Инфекционные заболевания.
- Таблицы по правилам пожарной безопасности
- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
  - Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран). Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)

## **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в средней школе. Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Мультимедиапроектор.

Экран на штативе или навесной.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

## **Учебно-практическое оборудование**

Компасы. Транспортные. Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная. Жгуты кровоостанавливающие.

Индивидуальные перевязочные пакеты. Ножницы для перевязочного материала (прямые).

Повязки малые стерильные.

Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты.

Носилки санитарные. Ватно-марлевые повязки. Макеты и тренажеры

Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе. Тренажеры для оказания первой помощи.

## **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция). Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция). Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция). Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция). Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция)

## Календарно-тематическое планирование

8 класс			
№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
1.	ЧС техногенного характера и их классификация.		
2.	Общие сведения о пожаре. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о взрыве.		
3.	Опасные факторы пожаров		
4.	Правила безопасного поведения при пожарах.		
5.	Правила безопасного поведения при взрывах.		
6.	Экскурсия, тема «Пожарная безопасность»		
7.	Виды аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ.		
8.	Опасные химические и АХОВ и их поражающие действие на организм человека. Практическая работа, тема «Надевание противогаза»		
9.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.		
10.	Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ.		
11.	Особенности радиоактивного загрязнения местности.		
12.	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.		
13.	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.		
14.	Причины гидродинамических аварий и их последствия.		
15.	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.		
16.	Автомобильные аварии и катастрофы.		
17.	Правила дорожного движения		
18.	Дорожные знаки и разметка.		
19.	Безопасное поведение на дорогах. Экскурсия, тема «Безопасность на дорогах»		
20.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов		
21.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.		
22.	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.		
23.	Контрольная работа №1- тема «Безопасность человека»		
24.	Воздействие химических веществ на человека.		
25.	ПМП при поражении АХОВ. ПМП при ожогах химическими веществами.		
26.	ПМП при отравлении бытовыми химикатами.		
27.	ПМП при отравлении минеральными удобрениями		
28.	Зачетный тест– тема «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП»		
29.	Занятия физкультурой и спортом.		
30.	Двигательная активность. Самоконтроль		
31.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест		
32.	Закаливание организма. Факторы закаливания.		

33.	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.		
34.	Основы репродуктивного здоровья подростков		
35.	Семья в современном обществе		
36.	Контрольная работа №2 – тема «Основы мед.знаний и ЗОЖ»		

## Календарно-тематическое планирование

9класс			
№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
1.	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b> <b>Современный комплекс проблем безопасности</b> Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	04.09.2018	
2.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	11.09	
3.	Наркотизм и национальная безопасность	18.09	
4.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности	25.09	
5.	<b>Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b> Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования	02.10	
6.	Экскурсия - силы и средства РСЧС	09.10	
7.	<b>Международное гуманитарное право</b> Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	16.10	
8.	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	23.10	
9.	Защита военнопленных и гражданского населения	6.11	
10.	<b>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</b> Защита от мошенников.	13.11	
11.	Безопасное поведение девушек.	20.11	
12.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Практическое занятие	27.11	
13.	Контрольная работа №1- тема «Безопасность человека»	4.12	
14.	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b> <b>Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</b> Причины травматизма и пути их предотвращения.	11.12	
15.	Безопасное поведение дома и на улице.	18.12	
16.	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	25.12	
17.	<b>Основы медицинских знаний.</b> Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	15.01	
18.	Травмы головы, позвоночника и спины.	22.01	

19.	Экстренная реанимационная помощь. Практическое занятие.	29.01	
20.	Основные неинфекционные заболевания	05.02	
21.	Контрольная работа №1- тема «Основы медицинских знаний»	12.02	
22.	<b>Основы здорового образа жизни</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Здоровье человека.	19.02	
23.	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	26.02	
24.	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	05.03	
25.	<b>Личная гигиена.</b> Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	12.03	
26.	Гигиена питания и воды.	19.03	
27.	Гигиена жилища и индивидуального строительства	02.04	
28.	<b>Физиологические и психологические особенности организма подростка.</b> Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	09.04	
29.	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	16.04	
30.	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	23.04	
31.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест	30.04	
32.	<b>Факторы, разрушающие здоровье человека.</b> Употребление табака. Употребление алкоголя.	07.05	
33.	Наркомания и токсикомания.	14.05	
34.	Заболевания, передающиеся половым путем	21.05	