

Анализ методической работы МО учителей начальных классов
МБОУ «Пижемская СОШ»
за 2017 -2018 учебный год

1. Методическая тема ОУ в 2017 – 2018 учебном году «Совершенствование процесса обучения путём активного вовлечения учащихся в конструирование своих знаний» .

2. Методическая тема: Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи МО:

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

3. Выполнение поставленных задач

Задачи	Мероприятия
№1 Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.	
Результаты: (выводы) Учителя изучают и внедряют различные инновационные технологии обучения, деятельностный метод, который лежит в основе для развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС. Важно умение детей в получении знаний, умение осознавать полученную информацию и продвигаться дальше в получении новых знаний и применения их в жизни.	

№2 Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.	1. Изучение и внедрение инновационных технологий в воспитательной работе: Познавательные конкурсы и викторины: общешкольные: в творческом фестивале «Гора самоцветов» приняли участие не только обучающиеся но и взрослые, все награждены сертификатами участия; рисунок «Символ - 2018года»; в научно – практической конференции «Юные исследователи» Поздеев А. – диплом участника. Внутриклассные: 1 класс: « Путешествие в сказку», «В мире цифр», «Забавная Азбука» « Герои рассказов Н. Носова», « Родной земли краса»; 2 класс: «Профессии моих родителей»; 3 класс «О празднике «Новый год», «Вот и стали мы на год взрослее». Конкурсы рисунков: «Краски осени», «Новогодняя открытка», конкурс поделок «Новогодние персонажи», «Новогодний костюм», «Покорители Космоса», конкурс открыток «День победы». Внутриклассные: 1 класс: « Символ года - Собака», « Весенние цветы», « Моя любимая Мурка», « Вредным привычкам скажем: нет». 2 класс: «По любимым книжкам», «Любимые литературные герои», «Открытки к 8 Марта», «Портрет мамы», «Портрет папы», «Моя семья»; 3 класс: «Эпизоды любимых произведений», «Герои сказок и других произведений», «Моя мама» и др.; 4 класс: «Коротышки», «Чудеса природы». Конкурс поделок из бросового материала «Осень в природе». Познавательно-игровая деятельность: «Новогодний костюм», «День космонавтики», «Как вести себя на дороге..!». Внутриклассные: 1 класс: « В кругу друзей». (Сентябрь, декабрь, май), «Давайте познакомимся», «У Деда Мороза в гостях», « Здравствуй, лето». 2 класс: «Для любимой мамочки», «Вместе встретим Новый год», «Весёлые старты»; 3 класс «1 сентября», «Встречаем Новый год», «Вот и стали мы на год взрослее»; 4 класс: вечер «Здравствуй, праздник, Новый год», «Поздравляем бабушек и мам», поход «Эх, прокачусь!». Проектная деятельность: 1 класс «Старинные единицы измерения длины», «Чудо-дерево», « Узор из геометрических фигур», « Золотая рыбка», «Путешествие на воздушном шаре», «Чудные кораблики».; 2 класс по окр. миру: «Всемирная выставка», «Природные зоны нашей страны», по изо: «Портрет класса», «Цветочный луг», «Народные промыслы», по технологии «Древний Египет»; 3 класс: по окр. миру «Моя родословная», Сохраним историю родного края», «Отмечаем государственные праздники», «Сохраним красоту природы», по изо «Весёлые попугайчики», по технологии « Наш театр» по сказке П. Бажова « Серебряное копытце». «Украшение класса к Новому году»; 4 класс: «Люблю тебя, моя Россия!», «Человек и человечество», «Календарь», «Светлый праздник Пасха», «Поздравь ветерана», «Жил-был Я», «До свидания, 4 класс».
---	---

Результаты: (выводы) За прошедший учебный год дети принимали участие в конкурсах, познавательных играх, участвовали в проектной деятельности. Проведённые мероприятия сплочают детей, учат понимать себя и окружающих, учат любить тот край, в котором живут, учатся любить книги и узнавать из них много интересного.	
№3 Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.	1.Использование проблемно-диалогической технологии, деятельностной технологии, здоровьесберегающей технологии, КТД, проектной деятельности и др. 2. Изучение и учёт психофизиологических особенностей учащихся, уровня воспитанности. 3.Проведение диагностики в начале 1 класса и в конце года «Уровень адаптации младших школьников» (Рейзер Т.В.) 4.Создание электронного «Портфолио ученика» - все учителя. 5.Создание электронного «Портфолио учителя» - все учителя. 6. Подготовка к традиционному конкурсу «Ученик года», «Портфолио ученика» - учителя 2-4 классов. В начальном звене им стал Поздеев Александр ,4 кл. (учитель Рейзер Т.В.). В номинации «портфолио ученика» - I место Поздеев Александр, 4 кл (Резер Т.В.) II место Чуркина Карина 4 кл. (учитель Рейзер Т.В.), III место Рейзер Ксения (учитель Чупрова Е.Б.) 8. В школе прошла III проектно - исследовательская конференция, диплом участника получил Поздеев Александр, 4 кл. . (рук. Рейзер Т.В.).
Результаты: (выводы): Новые стандарты в образовании предполагают создание новой качественной образовательной среды, как для ученика, так и для учителя. Рост профессионализма виден, если оформлены результаты своей исследовательской работы и творческой деятельности.	

№ 4 Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.	1. Организация школьных олимпиад по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру среди учащихся 2-4 классов. Участие в районных олимпиадах (3-4 классы): по рус.яз. II м.- Поздеев А.; по матем. - III м.- Михеев Д., по окр. миру – IVм. - Поздеев А.; по англ.яз. - III м.- Мяндина К.; 2. Участие во всероссийских конкурсах – играх и олимпиадах: - при участии во Всероссийских предметных олимпиадах: «Муравейник» сертификат за осенний тур и диплом призёра у Поздеева А., «Русский с Пушкиным» по рус. яз. диплом победителя у Поздеева А., «Логическое мышление» по математике диплом победителя у Поздеева А., сертификаты у Мяндиной К. и Семёнова К.; «А кто такие Фиксики?» у Поздеева А. и Михеев Д. сертификаты за участие. 3. Участие детей в работе кружков и секций: при школе: «ОФП», «Юный художник, «Умелые руки» при ДК: танцевальный, фольклорный, кружок сольного пения «Веселые нотки» от ДЮСШ: «Лыжная»; от «ДЦ «Гудвин»: «Юный умелец», «Рукодельница». 4. Участие детей в Кроссе наций, Комплекс ГТО, Лыжне России – все классы. 5. Организация и проведение различных классных мероприятий. Участие в общешкольных мероприятиях. 6. Участие в предметных неделях естественно – математического цикла предметов, гуманитарного. 7. Участие в неделях здоровья, экологии. 8. Вовлечение обучающихся в различные детские конкурсы творческих работ разного уровня. 10. Участие в игре «Безопасное колесо» (3-4 классы). 11. Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к конкурсам, олимпиадам.
--	--

Результаты (выводы): у детей была возможность в течение года проявить свои способности в тех или иных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Проявляется интерес к методу проектов, который позволяют проявить инициативу, осуществить задуманное, учит отбирать нужную информацию, прививают коммуникативные навыки, дети, участвуя во всероссийских конкурсах могут попробовать свои силы и сравнить их со сверстниками.

№5 Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Заседания МО

1. Проведение и посещение открытых уроков, самоанализ, анализ с использованием изученных технологий.
- 1.1 Посещение и обсуждение открытых уроков в 1 классе (Учитель -Бабикова Н.Л.), во 2 классе (Учитель - Чупрова Е.Б.) (см.справка)
- 1.2 Открытые уроки.
 - 1) Для молодых учителей:
Математика, 3 класс – Михеев А.Г. (Михеева М.Л.)
 - 2) Для студентов – практикантов:
Литература 5,6 класс – Чуркина Е.А. (Чупрова Е.Б.)
Русский язык, 6 класс – Чуркина Е.А., Рубцова Р.М.(Михеева М.Л.)
 - 3) Для учителей – филологов на районном МО:
Русский язык, 3 класс.(Михеева М.Л.)
2. Слушание докладов по темам самообразования.
3. Использование ПК, проектора и экрана.
4. Создание и использование презентаций в учебной и воспитательной деятельности.

Освоение методических основ программы «Школа России».

Результаты: (выводы) Учителя изучают и внедряют различные инновационные технологии обучения, деятельностный метод, который лежит в основе для развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС. Важно умение детей в получении знаний, умение осознать полученную информацию и продвигаться дальше в получении новых знаний и применения их в жизни.

4. Характеристика педагогических кадров

ФИО педагога	Образование по диплому	Педагог ич. стаж	Кв. категория	Курсы повышения квалификация (последние 5 лет)	Трансляция полученной на курсах ПК информации на заседаниях МО, педсоветах, семинарах и т.д.
Рейзер Татьяна Владимировна	Негосударственное образовательное учреждение СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ 2008г. Высшее	22 года	Соответствие занимаемой должности	«Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на этапе внедрения ФГОС» (2011 г.) «Организация и	Заседание МО.

				проведение ГИА и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования с участием РЭК Республики Коми в 2013 году»	
Бабикова Надежда Леонидовна	ФГБОУВПО «СГУ» 2013г. Высшее	1 год		Приняла участие в работе республиканского обучающего семинара по подготовке лиц к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.	
Чупрова Елена Борисовна	КГПИ 1999г. Высшее	27 лет	Соответствие занимаемой должности	«Особенности реализации ФГОС начального образования» (2015 г.) «Адресное профилактическое воздействие на молодёжь, наиболее подверженной или уже павшей под воздействие идеологии терроризма» (2015г.) «Основы религиозной и светской этики» (июнь 2014г)	Заседание МО
Михеева Марина Леонидовна	КГПИ 2000г. Высшее	20 лет	I категория	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования», 2016 «Участие в профессиональных конкурсах как условие профессионального развития учителя». (12.03.2018 – 17.03.2018 г.)	Заседание МО

5. Современные педагогические технологии, используемые педагогами

Ф.И.О. педагога	Технологии	Тема по самообразованию (срок работы над данной темой)	Обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном и др.уровне (в форме мастер – классов, открытых уроков, семинаров, публикаций
-----------------	------------	---	---

			и.т.д.)
Михеева М.Л.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	Повышения качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов (на 4 года) первый год	Открытые уроки. 1) Для молодых учителей: Математика, 3 класс – Михеев А.Г. 2) Для студентов – практикантов: Русский язык, 6 класс – Чуркина Е.А., Рубцова Р.М. 3) Для учителей – филологов на районном МО: Русский язык, 3 класс.
Рейзер Т.В.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС» (на 3 года) первый год	Открытый урок для учителей естественно – математического цикла (школьный уровень)
Чупрова Е.Б.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	Групповая работа как средство формирования УУД. (на 4 года) первый год	Открытый урок для МО начальных кл.(школьный уровень)
Бабикова Н.Л.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология продуктивного чтения	Активизация познавательного интереса на уроках литературного чтения средствами ИЗО	Открытый урок для МО начальных кл.(школьный уровень)

6.Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)
Чупрова Елена Борисовна	Приняла участие в работе республиканского обучающего семинара по подготовке лиц к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.	Муниципальный	сертификат
	1. Открытый урок по математике.	Школьный	благодарность
	2. Организация интеллектуального конкурса «А кто такие Фиксики?» (25.01.18)		
	3. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018»	Всероссийский	сертификат
	4. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018»	Всероссийский	сертификат
	5. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ФГОС начального общего образования.	Всероссийский	благодарственное письмо
	6. Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы. BRICSMath	Всероссийский	диплом III степени
	7. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Международный	Благодарственное письмо
		Республиканский	сертификат

Михеева Марина Леонидовна	1.Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2018» в номинации «Учитель года – 2018» 2.Открытый урок по русскому языку дл МО филологов. 3.Всероссийского интеллектуального конкурса «А кто такие Фиксики?» (25.01.18) 4. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018» 8. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018»	Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом за 1 место. ? Сертификат подготовку педагогическое сопровождение участников Сертификат тьютора Благодарственное письмо за подготовку победителя
--	---	--	---

Рейзер Татьяна Владимировна	Приняла участие в работе республиканского обучающего семинара по подготовке лиц к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.	Муниципальный	Сертификат
	1. Открытый урок по математике, в классе	Школьный	Сертификат
	2. Всероссийского интеллектуального конкурса «А кто такие Фиксики?» (25.01.18)	Всероссийский	
	3. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018»	Всероссийский	Сертификат
	4. Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник – 2018»	Всероссийский	Сертификат
	5. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Республиканский	сертификат

7.(для учителей) Внеклассная работа по предмету (факультативы, кружки, элективные курсы, ШНО и др.)

8.Преемственность НОО и ДО, НОО и ООО, ООО и СОО

Работа по преемственности с ДОУ

Работа по преемственности с детским садом также имела место в деятельности МО в данном учебном году.

- ✓ В сентябре месяце 2017г. был разработан план совместной работы.
- ✓ Проведено родительское собрание для родителей детей ДОУ на тему: «Ваш ребёнок идёт в школу». Родителям были освещены вопросы по подготовке детей к школе.

- ✓ С февраля по июнь месяц была организована группа предшкольной подготовки на базе детского сада.
 - ✓ Рейзер Т.В. посетила занятия в подготовительной группе «По обучению грамоте». «математика».
 - ✓ С апреля по май 2018 года организована «Школа будущего первоклассника» («Хорошо быть Грамотейкой») на базе МБОУ «Пижемская СОШ».
- Систематически на МО педагоги знакомились с содержанием периодической печати.

Анализируя работу МО можно отметить, что если развитие личности учителя происходит в творческой группе, то:

1. **Повышается** потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в дискуссиях, творческих семинарах, круглых столах.
2. **Наблюдается** высокая творческая активность учителей: обмен опытом работы, выступления на педагогических советах, МО.
3. **Происходит** быстрый рост педагогического мастерства: открытые уроки, творческие отчёты, участие в конкурсах разных уровней, выступления на заседаниях МО.
4. **Проявляется** инициатива учителей и развитие организаторских способностей педагогов.

Исходя из выше изложенного, МО учителей нач. классов ставит перед собой на 2018 -2019 учебный год следующие **цели и задачи:**

- Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальных классов и воспитателей детского сада.
- Изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Активное включение учителей в педагогический поиск, творческую исследовательскую деятельность.

9. Проблемы:

- Низкая информированность родителей о целях школьного и дошкольного образования.
- Загруженность учебных планов.
- Нехватка финансов.
- Недостаток педагогов – специалистов в штате ДОУ (психологов, логопедов)

10.Методическая тема и задачи учреждения на следующий учебный год

Тема МО на 2018 -2019 уч. году «Обучение и воспитание учащихся через развитие интеллектуальных, творческих качеств личности ребёнка и воспитание коммуникативной, гуманной и социально-ориентированной личности».

Цель: Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию личности младшего школьника.

Задачи МО:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через образовательный процесс.
3. Усилить работу по сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.
4. Продолжить изучение и обобщение опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной школой и средней школой.
6. Пополнение копилки методических материалов МО учителей начальных классов в электронном виде.

Руководитель МО начальных классов _____

Е. Б. Чупрова