

**Анализ методической работы учителей естественно-математического цикла
предметов МБОУ «Пижемская СОШ»
за 2017-2018 учебный год**

1. Методическая тема, по которой работало ОУ в 2017-2018 учебном году
«Совершенствование процесса обучения путём активного вовлечения учащихся в конструирование своих знаний».
2. ШМО учителей естественно-математического цикла предметов, руководитель Поташова Марина Александровна.

Тема: «Современные педагогические технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель работы методического объединения: Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов школьных занятий; широкое использование методик развивающего обучения с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Задачи методического объединения:

1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД.
2. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ГИА по предметам естественно – математического цикла.
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области математики и естествознания.
4. Продолжение работы по экологическому воспитанию, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.

3. Выполнение годовых задач

Задача	Мероприятие	Результат
1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД	1. Единый методический день Цель: Интенсификация процесса обучения по данному циклу предметов. Задачи: 1) Обмен опытом по использованию инновационных технологий и методик в преподавании. 2) Повышение качества преподавания	<u>Урок географии в 6 классе по теме «Движение земной коры. Вулканизм» (учитель Носова Д.В.)</u> Урок открытия новых знаний. Прослеживаются все этапы урока в соответствии ФГОС основного образования. В начале урока учитель задает проблемную задачу, объяснение которой дети должны дать в ходе выполнения предложенных заданий. Дети совместно с учителем определяют цель и задачи урока: что хотят узнать? Где могут пригодиться эти знания? Как достичь результата? Применяемые учителем на уроке технологии: проблемное изложение материала, исследовательская и частично-поисковая работа. Для достижения поставленных целей используются следующие методы: фронтальный опрос, работа с географическими и контурными картами, самостоятельная работа с учебником, с рабочей тетрадью, проверка знаний путем нахождения путей решения созданных ситуаций, взаимопроверка. Дети на уроке достаточно активны, стараются самостоятельно находить правильные пути решения

	предметов. 3) Обмен педагогическим мастерством при переходе с НОО на ООО с целью роста и развития творческих инициатив. План проведения единого методического дня: 1. Посещение и обсуждение открытых уроков. 2. Отчет по теме самообразования учителя математики Т.Н. Мяндиной. 3. Разное: - Итоги школьного и районного этапов предметных олимпиад. - Итоги внутришкольного контроля (анализ контрольных срезов по предметам ЕМЦ, проверки вычислительных навыков). - Анализ результатов диагностических работ по математике в 9,11-х классах	поставленных вопросов и заданий, задают вопросы, работают у доски. Педагог строго придерживается плана урока, при реализации которого дети выявляют причинно-следственные связи, строят логические цепочки, систематизируют и анализируют учебный материал. Проведена тематическая физминутка. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность, прослеживаются межпредметные связи с историей, биологией, используется материал НРК. Дарья Викторовна хорошо ориентируется в методической и научно-популярной литературе, преподает с увлечением, грамотно подбирает литературный и видеоматериал и использует средства ИКТ. Итог урока подведен, проведена письменная рефлексия, работа детей оценена. <u>Рекомендации и предложения:</u> Учителю давать полные ответы и комментарии к своим действиям, шире использовать методы, активизировать познавательную деятельность детей, что позволит включить в работу детей с низкой мотивацией к обучению. <u>Урок математики в 4 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» (учитель Т.В.Рейзер).</u> Урок обобщения знаний, включающий этап актуализации знаний, постановка проблемы и составление плана (дети совместно с учителем определяют тему, задачи урока), закрепление изученного. Для достижения поставленных целей педагог использовала следующие приёмы и методы: словесные (рассказ, работа с текстом учебника), наглядные (ИКТ на отдельных этапах урока, карточки для индивидуальной работы), письменные и устные упражнения. В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся: фронтальная, коллективная, работа в парах, индивидуальная. Организация самостоятельной работы носила обучающий и контролирующий характер, деятельность учащихся – репродуктивный и частично-поисковый характер. Татьяна Владимировна старалась научить осмысливать полученные и имеющиеся знания, выработать умения самостоятельно переносить их в новую ситуацию, сравнивать и анализировать. Дети четко проговаривают свои действия, что дало возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать. В течение урока проведены две физкультминутки для снятия статического напряжения скелетных мышц. В то же время в ходе работы ребята показали недостаточный уровень усвоения материала, сформированности УУД, были не всегда внимательны, в ответах большинства не хватает четкости и логичности изложения. Время урока распределено нерационально, выполнен небольшой объем работы, домашнее задание было дано после звонка.
--	--	---

		<u>Рекомендации и предложения:</u> Для выполнения заданий для обучающихся устанавливать определенное время, что позволит выработать умение работать быстро и рационально использовать данное время. Использовать разноуровневые задания для сильных учеников. Подбирать задания, в которых прослеживается практическая направленность: «где пригодится это знание?», «для чего это нужно знать, уметь?» <u>Урок математики в 11 классе по теме «Векторы в пространстве и метод координат» (учитель Л.Г.Рубцова).</u> Урок повторения, закрепления и обобщения знаний. В начале урока поставлены цели и задачи, определены необходимость и преимущества умения решать задачи координатно-векторным способом (одно из заданий КИМ в экзаменационных работах ЕГЭ). При повторении пройденного материала учитель использует фронтальный опрос обучающихся на знание терминов, определение основных понятий и формул по данной теме. Актуализация знаний, обучающихся проводится путем решения устных заданий с использованием интерактивной доски, также дети с объяснением решают задачи на построение у доски. На этапе закрепления знаний у доски двое обучающихся решают одну и ту же задачу разными способами, приходят к одному ответу, определяют преимущества решения каждым способом, делают выводы. Учитель обоснованно подошел к подбору заданий, задачи разнообразны, разного уровня сложности. Опрошена большая часть класса, активность детей на уроке высокая, у доски ребята решают с объяснением, учитель добивается правильного оформления заданий и полных ответов на поставленные вопросы. Сильным ученикам предлагаются карточки с заданиями повышенной сложности. Учебный материал соответствует содержанию стандарта, ориентирует на успешное выполнение задания С-2 на ЕГЭ по математике. Итог урока подведен, оценки учителем выставлены, прокомментированы, дано домашнее задание. <u>Выводы и предложения:</u> Использование средств ИКТ повышает эффективность учебной деятельности учащихся, интерактивная доска используется учителем, как способ расширения активности учащихся, что даёт возможность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, использование средств ИКТ способствует выполнению задач урока, эффективному закреплению материала. <u>Урок информатики в 9 классе по теме «Системы счисления» (учитель В.Г. Томилова)</u> Урок закрепления и обобщения знаний. Урок учителем хорошо продуман, начинается организованно, четко поставлены цели и задачи, достижение которых позволит девятиклассникам выполнить задания при
--	--	---

		сдаче ОГЭ по информатике. При повторении пройденного материала учитель использует фронтальный опрос обучающихся с использованием мультимедийной презентации. Учитель обоснованно подошел к подбору заданий, задачи разнообразны, интересны, имеют практическую направленность. Активность детей на уроке достаточно высокая, у доски ребята решают с объяснением. Для организации деятельности учащихся на уроке применялись следующие формы работы: фронтальная, парная (во время систематизации имеющихся знаний). Оценки учителем выставлены, прокомментированы, дано дифференцированное домашнее задание. <u>Рекомендации и предложения:</u> Продолжить работу по использованию на уроках средств ИКТ для активизации познавательной деятельности обучающихся. Т.Н.Мяндина дала <u>отчёт по теме самообразования</u> «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики через использование ИКТ» определила задачи, методы и преимущества использования цифровых образовательных ресурсов на уроках. Учитель продемонстрировала интернет-ресурсы, позволяющие организовывать фронтальную работу с классом, самостоятельную работу с математическими тренажёрами, обучающими программами по математике при подготовке домашних работ и к контрольным работам. Также представлен опыт и приведена результативность использования интернет-программ для контроля знаний с использованием компьютерных тестов или тестов, составленных учителем в программе «Конструктор тестов». Учитель рекомендует участвовать в независимых компьютерных тестированиях по математике, которые в дальнейшем позволят заинтересованным детям участвовать в играх, соревнованиях, олимпиадах по математике на разных уровнях. Волошин А.Н. – участие в вебинаре «Собрание РМО руководителей общеобразовательных организаций» (ГОУДПО «КРИО»)
2.Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ГИА по предметам естественно – математического цикла	1. Организация и проведение пробных работ по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ и ЕГЭ) с целью диагностики готовности к экзаменам и выявления пробелов в	Составление списка «группы риска» и группы потенциальных высокобалльников, организация работы с ними по результатам диагностического тестирования, организация работы в соответствии с планом повышения качества подготовки к ГИА.

	знаниях. Регулярное участие в диагностических работах, проводимых РЦМКО. 2. Углублённое изучение отдельных предметов в соответствии с программой факультативов	Завершение обучения в Лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности (при КГПИ): Волошина Алина, 11 класс (отделение «География, биология»), учитель М.А. Поташова; Мяндина Илона, 11 класс (отделение «География, биология»), учитель М.А. Поташова. Обучение в Лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности (при КГПИ): Газизова Виктория, 9 класс (отделение «Математика»), учитель Л.Г. Рубцова.	
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области математики и естествознания	1. Проведение «Недели предметов естественно-математического цикла». Цель: Повышение интереса школьников к изучению точных наук, формирование положительной мотивации в получении и углублении знаний по предметам данного цикла, стремление к здоровому образу жизни.	Название мероприятия Класс	Результат
		Конкурс рисунков с описанием изображенного «Эра робототехники» (1-4 классы)	1 место – Поташова Алена (1 класс) 2 место – Михеев Станислав (1 класс) 3 место – Михеева Дарья (3 класс)
		Викторина «Веселая география» (5 класс)	1 место – команда «Эверест» (36 баллов), 2 место – команда «Килиманджаро» (33 балла)
		Викторина «Тропа семи испытаний» (6 класс)	Команда «Игрики», команда «Знатоки»
		Игра «Технологический калейдоскоп» (6-7 класс)	1 место: команда «Рубин» (22 балла) 2 место: команда «Технолоджи» (33 балла)
		Математический турнир «Своя игра» (8 класс)	Победила дружба
		Конкурсная игра по географии «Географический калейдоскоп» (7 класс)	1 место – Мяндин Захар, Михеева Дарья 2 место – Чуркина Галина, Михеева Лилия 3 место – Бобрецова Татьяна
		Игра по физике, информатике «Своя игра» (9 класс)	Победитель игры - Бобрецов Данил, активные участники: Мяндин Денис, Чупрова Надежда, Газизова Виктория
		Игра «Фольклорная биология» (10-11 классы)	1 м. – команда Чупрова Степана (10 кл.) 2 м. – команда Носова Виталия (11 класс) 3 м. – команда Носовой

			Анжелики (11 класс)
		Игра «Самый умный-2018» (11класс)	1 место – Михеев Богдан 2 место – Дуркина Любовь 3 место – Носова Анжелика
		Конкурс стенгазет «Роботы на службе человечества» (5-11 классы)	Среднее звено: 1 м. – 6 класс, 2 м. – 5 класс, 3 м. – 7 класс, участие – 8 класс. Старшее звено: 1 м. – 11 класс, 2 м. – 9 класс, 3 м. – 10 класс
		Праздник спорта «Дети и взрослые – сильные, выносливые»	Победила дружба в состязаниях между командой учеников «Олимпийцы» и учителей «Богатыри»
	2. Участие в III школьной научно- практической конференции «Юные исследователи»	1 место – Носова Анжелика (11 класс), секция «Знаменитые выпускники».Исследовательская работа «Жизненный путь Дуркиной П.П.» (руководитель М.А.Поташова)	
	3. Участие в республиканском конкурсе исследовательски х работ «Подрост»	Диплом II степени – Бобрецов Данил (9 класс), победитель Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (руководитель М.А.Поташова)	
4. Продолжение работы по экологическому воспитанию, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.	1. Организация и работа кружков «Я волонтер», «Юный исследователь» 2. Участие в мероприятиях спортивно- оздоровительной направленности.	Благодарность от администрации Печоро-Илычского заповедника за участие в экологических мероприятиях Всемирный день водных ресурсов и глобальной международной акции «Час Земли». Выпуск стенгазеты ко Дню отказа от курения «Брось сигарету – возьми конфету!», акция «Красная лента» ко дню борьбы со СПИДом», массовая зарядка «На зарядку становись» к Всемирному Дню Здоровья, массовый выход на школьный каток. 1 место – Первенство района по волейболу среди девушек 2004-2005г.р. 2 место – Первенство района по волейболу среди юношей 2003-2004г.р. 2 место – Первенство района по волейболу среди девушек 2002-2003г.р. 3 место – Первенство района по волейболу среди юношей 2000-2002г.р. 3 место – Общекомандный зачет в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках проведения Всероссийских соревнований «Пионерская правда» среди юношей и девушек. 3 место (общекомандное) – Районная Спартакиада - 2017.	

		1 место –Первенство района по мини-футболу. 4 место (общекомандное) – «Районный турслёт-2017». Участие – Спортивно-патриотическая игра «Зарница-2018» (5-8 классы) Участие – «Безопасное колесо-2018» (Республиканский этап, 5 место)
5.Совершенствование работы с одаренными детьми.	Создание банка данных одаренных детей. Участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах	Муниципальный этап: - Математика (учитель Рубцова Л.Г.) – Мяндин Захар, 7 класс (3 место) - Технология (учителя Михеева Е.М, Рейзер А.В.) – Газизова Виктория, 9 класс (2 место), Михеева Ксения, 11 класс (2 место), Мяндина Илона, 11 класс (3 место), Мяндин Захар, 7 класс (2 место), Рейзер Николай, 8 класс (2 класс), Бобрецов Данил, 9 класс (2 место). - Биология (учитель Поташова М.А.) – Михеева Дарина, 7 класс (1 место), Концевой Иван, 8 класс (3 место) - Физическая культура (учитель Волошин А.Н.) – Осташов Роман, 11 класс (2 место), Дуркина Люба, 11 класс (3 место) - География (учитель Носова Д.В.) – Чупрова Надежда, 9 класс (3 место). Диплом II степени – Бобрецов Данил (9 класс), победитель Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (руководитель М.А.Поташова)
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.	Участие детей и педагогов в вебинарах. Дистанционное обучение во время активированных дней.	Волошин А.Н. – Обучение на республиканском семинаре-практикуме «Дистанционные образовательные технологии» (2018г.) Томилова В.Г. – Повышение квалификации кадров системы образования для организации и проведения ГИА, модуль «Подготовка технических специалистов по работе с программно-аппаратным обеспечением» Применение дистанционных форм обучения при проведении уроков физики и информатики.

3. Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О. учителя	Образование по диплому	Пед. Стаж	Кв.категория	Курсы повышения квалификации (последние 5 лет)	Трансляция полученной на курсах ПК информации на заседаниях МО, педсоветах, семинарах и т.д.

Рубцова Любовь Григорьевна	Высшее	35 года		«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	
Поташова Марина Александровна	Высшее	22 год	Высшая	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2015г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	Доклад на ШМО «Исследовательская деятельность учащихся, как способ повышения эффективности учебного процесса в урочное и внеурочное время»
Волошин Анатолий Николаевич	Высшее	22 год		«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2014г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	
Рейзер Алексей Викторович	Высшее	20 лет	Первая	Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г.	
Михеева Екатерина Матвеевна	Среднее специальное	34 год	Первая	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2015г.	
Мяндина Татьяна Николаевна	Высшее	19 лет	Первая	«Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС», 2013г. Программа	

				«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО», 2018г.	
Осташов Виктор Александрович	Среднее специальное	16 лет	Соответствие занимаемой должности	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2014г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	
Томилова Василина Георгиевна	Высшее	4 года	Без категории	«Информатика в свете требований ФГОС ООО» (веб), 2015г.; «Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г.	
Носова Дарья Викторовна	Высшее	2 года	Без категории	«Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей географии, биологии, экологии» 2014г. Программа «ФГОС: особенности изучения географии в основной школе», 2018г.	
Михеев Антон Георгиевич	Высшее	Молодой специалист	Без категории	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 2018	
Чуркин Роман Алексеевич				Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г. Современные подходы в	

				обучении безопасности жизнедеятельност и в соответствии с ФГОС ООО», 2018	
--	--	--	--	--	--

5. Современные педагогические технологии, используемые педагогами

ФИО учителя	Технология	Тема по самообразованию (срок работы над данной темой)	Мероприятия	Обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном и др. уровне (в форме мастер- классов, открытых уроков, семинаров, публикаций и т.д.)
Рубцова Любовь Григорьевна	Интерактивные технологии. Здоровьесберегающие технологии.	«Использование интерактивной доски на уроках математики» (3 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок математики в 11 классе и анализ урока на ШМО
Поташова Марина Александровна	Проектная технология	«Метод проектов, как средство развития индивидуальных творческих способностей обучающихся на уроках биологии» (2 года)		
Волошин Анатолий Николаевич	Интерактивные технологии	«Применение интерактивных систем оценки качества знаний» (3года)	Педагогический совет	Доклад «Организация санитарно- эпидемиологическо го благополучия участников образовательного процесса»
Рейзер Алексей Викторович	Проектное обучение	«Развитие творческих навыков на уроках технологии» (2 года)		
Михеева Екатерина Матвеевна	Проектное обучение	«Элементы историзма на уроках обслуживающего труда» (2 года)		
Мяндина Татьяна Николаевна	Личностно- ориентированное обучение	«Реализация личностно- ориентированного обучения на уроках математики через использование ИКТ» (4 года)	ШМО Единый методический день Педагогический совет	Отчет по теме самообразования «Личностно- ориентированное обучение на уроках математики через использование ИКТ» Доклад «Методы стимулирования учебной деятельности»

Осташов Виктор Александрович	Здоровьесберегающие технологии	«Использование нестандартных форм проведения уроков физкультуры в контексте компетентностного подхода в образовании» (1 год)		
Томилова Василина Георгиевна	Информационные технологии	«Использование интерактивной доски на уроках информатики» (3 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок информатики в 9 классе и анализ урока на ШМО
Носова Дарья Викторовна	Проблемное обучение	«Использование технологии проблемного обучения на уроках географии» (2 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок географии в 6 классе и анализ урока на ШМО
Михеев Антон Георгиевич	Информационные технологии	«Использование дистанционных образовательных технологий при проведении уроков физики и информатики»		
Чуркин Роман Алексеевич				

6. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)

7. Внеклассная работа по предмету (факультативы, кружки, элективные курсы, ШНО и др.)

Ф.И.О. учителя	Наименование	Класс
Рубцова Любовь Григорьевна	Факультатив «Повторяем математику»	9,11
Рубцова Любовь Григорьевна	Кружок «Занимательная математика»	4-7
Носова Дарья Викторовна	Кружок «Я волонтер»	4-11
Поташова Марина Александровна	Кружок «Юный исследователь»	5-11
Чуркин Роман Алексеевич	Кружок «Юный пожарный»	1-11
Чуркин Роман Алексеевич	Кружок «Шахматы»	1-11
Волошин Анатолий Николаевич	Кружок «Гитарист»	8-11
Осташов Виктор Александрович	Кружок «Баскетбол»	8-11
Осташов Виктор Александрович	Кружок «ОФП»	1-4

8. Проблемы:

- Выбор УМК по предметам естественно-математического цикла в соответствии с ФГОС второго поколения, обеспеченность новыми рабочими тетрадями и пособиями в 5-7 классах.

- Преемственность при переходе с НОО на ООО.
- Отсутствие финансирования для сопровождения детей на республиканские олимпиады и конкурсы

9. Задачи учреждения на следующий учебный год.

1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.
2. Продолжение изучения и применения эффективных педагогических технологий в естественно-математическом образовании, способствующих повышению качества образования.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД.
4. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла.
5. Разработка и внедрение прогрессивных технологий по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств у одаренных детей.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.