

**Анализ методической работы МБОУ «Пижемская СОШ»
за 2017-2018 учебный год**

Тема, по которой работало ОУ в 2017-2018 учебном году

«Совершенствование процесса обучения путём активного вовлечения учащихся в конструирование своих знаний».

Задачи:

1. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов; разработка учебных научно-методических материалов; широкое внедрение в практику работы инновационных информационно-коммуникативных технологий.
2. Активизация работы факультативов и элективных курсов, позволяющих сосредоточить усилия учителей МО на создании у старшеклассников научной базы для успешного продолжения образования.
3. Усиление обучения направленного на развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизованности, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить компромиссы.
4. Продолжение работы по экологическому воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.
5. Активное использование национально-регионального компонента на уроках с целью расширения представлений о прошлом и настоящем Республики Коми, а также перспективах ее развития.
6. Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Итоги учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год

МБОУ «Пижемская СОШ»

1	Число классов и классов-комплектов всего, в т.ч.: - Начальное общее - Основное общее - Среднее общее	11 4 5 2
2	Число обучающихся на конец учебного года по классам	1кл.-7 2кл.-14 3кл.-11 4кл.-9 5кл.-13 6кл.-15 7кл.-6 8кл.-15 9кл.-10 10кл.-4 11кл.-13
3	Число прибывших (с указанием класса)	1кл.-1 9кл.-1
4	Число выбывших (с указанием класса)	1кл.-3 7кл.-1 9кл.-1 10кл.-2
5	Число учащихся переведённых в следующий класс всего, в т.ч.: - 1-4 классы - 5-8 классы - 10 класс	94 41 49 4
6	Переведены условно всего, в т.ч.: - 1-3 классы - 5-8 классы	2 0 2

	- 10 класс	0
7	Оставлены на повторный курс обучения всего, в т.ч.: - 4 класс - 9 класс - 11 класс	0 0 0 0
8	Кол-во обучающихся переводных классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	7
9	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - начальное общее / из них 4 кл. - основное общее / из них 9 кл. - среднее общее / из них 11 кл.	7 4/1 3/0 0/0
10	Количество выпускников 9 классов всего, из них: - Выдан аттестат без отличия - Выдан аттестат с отличием - Выдана справка - Награждены Похвальной грамотой	10 9 0 1 0
11	Количество выпускников 11 классов всего, из них: - выдан аттестат (обычный) - выдан аттестат с отличием - награжден серебряной медалью - награжден золотой медалью - выдана справка	13 13 0 0 0 0
12	Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»: - Начальное общее - Основное общее - Среднее общее	47 22 17 8

В соответствии с поставленными целями и задачами работа школы осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Предметные недели.
6. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
7. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В школе ежегодно проводится родительская, психолого-педагогическая конференция. В этом году прошла 18 психолого-педагогическая конференция «Родительское счастье».

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Создана система методической работы школы.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течении учебного года были проведены следующие педагогические советы:

1. «Итоги 2016-2017 учебного года. Задачи на новый учебный год» (август)
2. «Итоги первого полугодия»(январь)
3. «Об успеваемости и о допуске обучающихся 9-го, 11-х классов к итоговой аттестации» (май)
4. «О переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов»(май)

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей.

- В минувшем году в нашей школе функционировали 3 методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

ШМО учителей естественно-математического цикла предметов, руководитель Поташова Марина Александровна.

Тема: «Современные педагогические технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель работы методического объединения: Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов школьных занятий; широкое использование методик развивающего обучения с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Задачи методического объединения:

1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД.
2. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ГИА по предметам естественно – математического цикла.
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области математики и естествознания.
4. Продолжение работы по экологическому воспитанию, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.

ШМО учителей лингво-гуманитарного цикла предметов ,руководитель – Поздеева Надежда Константиновна, учитель иностранного языка

Тема: Системно-деятельностный подход в обучении предметам лингво-гуманитарного цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения.

Цель: Повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа.

Задачи:

1. Совершенствование преподавания предметов лингво-гуманитарного цикла предметов в период перехода на новые образовательные стандарты через повышение уровня профессиональной культуры учителя
2. Продолжение изучения и применения эффективных педагогических технологий в образовании, способствующих повышению качества образования
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области лингвистики, истории, изобразительного искусства.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения.
5. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам лингво-гуманитарного цикла.
6. Продолжить работу по преемственности НОО и ДО, НОО и ООО, ООО и СОО.

ШМО учителей начальных классов ,руководитель Чупрова Елена Борисовна.

Тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи :

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Выполнение годовых задач

Задача	Мероприятие	Результат
<u>ШМО учителей естественно-математического цикла предметов, руководитель Поташова Марина Александровна.</u>		

Задача	Мероприятие	Результат
1.Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД	1. Единый методический день Цель: Интенсификация процесса обучения по данному циклу предметов. Задачи: 1) Обмен опытом по использованию инновационных технологий и методик в преподавании. 2) Повышение качества преподавания предметов. 3) Обмен педагогическим мастерством при переходе с НОО на ООО с целью роста и развития творческих инициатив. План проведения единого методического дня: 1. Посещение и обсуждение открытых уроков. 2. Отчет по теме самообразования учителя математики Т.Н. Мяндиной. 3. Разное: - Итоги школьного и районного этапов предметных олимпиад. - Итоги внутришкольного контроля (анализ контрольных срезов по предметам ЕМЦ, проверки	Урок географии в 6 классе по теме «Движение земной коры. Вулканизм» (учитель Носова Д.В.) Урок открытия новых знаний. Прослеживаются все этапы урока в соответствии ФГОС основного образования. В начале урока учитель задает проблемную задачу, объяснение которой дети должны дать в ходе выполнения предложенных заданий. Дети совместно с учителем определяют цель и задачи урока: что хотят узнать? Где могут пригодиться эти знания? Как достичь результата? Применяемые учителем на уроке технологии: проблемное изложение материала, исследовательская и частично-поисковая работа. Для достижения поставленных целей используются следующие методы: фронтальный опрос, работа с географическими и контурными картами, самостоятельная работа с учебником, с рабочей тетрадью, проверка знаний путем нахождения путей решения созданных ситуаций, взаимопроверка. Дети на уроке достаточно активны, стараются самостоятельно находить правильные пути решения поставленных вопросов и заданий, задают вопросы, работают у доски. Педагог строго придерживается плана урока, при реализации которого дети выявляют причинно-следственные связи, строят логические цепочки, систематизируют и анализируют учебный материал. Проведена тематическая физминутка. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность, прослеживаются межпредметные связи с историей, биологией, используется материал НРК. Дарья Викторовна хорошо ориентируется в методической и научно-популярной литературе, преподает с увлечением, грамотно подбирает литературный и видеоматериал и использует средства ИКТ. Итог урока подведен, проведена письменная рефлексия, работа детей оценена. Рекомендации и предложения: Учитывать детей давать полные ответы и комментарии к своим действиям, шире использовать методы, активизировать познавательную деятельность детей, что позволит включить в работу детей с низкой мотивацией к обучению. Урок математики в 4 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» (учитель Т.В.Рейзер). Урок обобщения знаний, включающий этап актуализации знаний, постановка проблемы и составление плана (дети совместно с учителем определяют тему, задачи урока), закрепление изученного. Для достижения поставленных целей педагог использовала

	вычислительных навыков). - Анализ результатов диагностических работ по математике в 9,11-х классах	следующие приёмы и методы: словесные (рассказ, работа с текстом учебника), наглядные (ИКТ на отдельных этапах урока, карточки для индивидуальной работы), письменные и устные упражнения. В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся: фронтальная, коллективная, работа в парах, индивидуальная. Организация самостоятельной работы носила обучающий и контролирующий характер, деятельность учащихся – репродуктивный и частично-поисковый характер. Татьяна Владимировна старалась научить осмысливать полученные и имеющиеся знания, выработать умения самостоятельно переносить их в новую ситуацию, сравнивать и анализировать. Дети четко проговаривают свои действия, что дало возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать. В течение урока проведены две физкультминутки для снятия статического напряжения скелетных мышц. В то же время в ходе работы ребята показали недостаточный уровень усвоения материала, сформированности УУД, были не всегда внимательны, в ответах большинства не хватает четкости и логичности изложения. Время урока распределено нерационально, выполнен небольшой объем работы, домашнее задание было дано после звонка. <u>Рекомендации и предложения:</u> Для выполнения заданий для обучающихся устанавливать определенное время, что позволит выработать умение работать быстро и рационально использовать данное время. Использовать разноуровневые задания для сильных учеников. Подбирать задания, в которых прослеживается практическая направленность: «где пригодится это знание?», «для чего это нужно знать, уметь?» <u>Урок математики в 11 классе по теме «Векторы в пространстве и метод координат» (учитель Л.Г.Рубцова).</u> Урок повторения, закрепления и обобщения знаний. В начале урока поставлены цели и задачи, определены необходимость и преимущества умения решать задачи координатно-векторным способом (одно из заданий КИМ в экзаменационных работах ЕГЭ). При повторении пройденного материала учитель использует фронтальный опрос обучающихся на знание терминов, определение основных понятий и формул по данной теме. Актуализация знаний, обучающихся проводится путем решения устных заданий с использованием интерактивной доски, также дети с объяснением решают задачи на построение у доски. На этапе закрепления знаний у доски двое обучающихся решают одну и ту же задачу разными способами, приходят к одному
--	--	---

		ответу, определяют преимущества решения каждым способом, делают выводы. Учитель обоснованно подошел к подбору заданий, задачи разнообразны, разного уровня сложности. Опрошена большая часть класса, активность детей на уроке высокая, у доски ребята решают с объяснением, учитель добивается правильного оформления заданий и полных ответов на поставленные вопросы. Сильным ученикам предлагаются карточки с заданиями повышенной сложности. Учебный материал соответствует содержанию стандарта, ориентирует на успешное выполнение задания С-2 на ЕГЭ по математике. Итог урока подведен, оценки учителем выставлены, прокомментированы, дано домашнее задание. <u>Выводы и предложения:</u> Использование средств ИКТ повышает эффективность учебной деятельности учащихся, интерактивная доска используется учителем, как способ расширения активности учащихся, что даёт возможность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, использование средств ИКТ способствует выполнению задач урока, эффективному закреплению материала. <u>Урок информатики в 9 классе по теме «Системы счисления» (учитель В.Г. Томилова)</u> Урок закрепления и обобщения знаний. Урок учителем хорошо продуман, начинается организованно, четко поставлены цели и задачи, достижение которых позволит девятиклассникам выполнить задания при сдаче ОГЭ по информатике. При повторении пройденного материала учитель использует фронтальный опрос обучающихся с использованием мультимедийной презентации. Учитель обоснованно подошел к подбору заданий, задачи разнообразны, интересны, имеют практическую направленность. Активность детей на уроке достаточно высокая, у доски ребята решают с объяснением. Для организации деятельности учащихся на уроке применялись следующие формы работы: фронтальная, парная (во время систематизации имеющихся знаний). Оценки учителем выставлены, прокомментированы, дано дифференцированное домашнее задание. <u>Рекомендации и предложения:</u> Продолжить работу по использованию на уроках средств ИКТ для активизации познавательной деятельности обучающихся. Т.Н.Мяндина дала <u>отчёт по теме самообразования «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики через использование ИКТ»</u> определила задачи, методы и преимущества использования цифровых образовательных ресурсов на уроках. Учитель продемонстрировала
--	--	---

	2. Участие педагогов в работе РМО	интернет-ресурсы, позволяющие организовывать фронтальную работу с классом, самостоятельную работу с математическими тренажёрами, обучающими программами по математике при подготовке домашних работ и к контрольным работам. Также представлен опыт и приведена результативность использования интернет-программ для контроля знаний с использованием компьютерных тестов или тестов, составленных учителем в программе «Конструктор тестов». Учитель рекомендует участвовать в независимых компьютерных тестированиях по математике, которые в дальнейшем позволят заинтересованным детям участвовать в играх, соревнованиях, олимпиадах по математике на разных уровнях. Волошин А.Н. – участие в вебинаре «Собрание РМО руководителей общеобразовательных организаций» (ГОУДПО «КРИО»)		
2.Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ГИА по предметам естественно – математического цикла	1. Организация и проведение пробных работ по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ и ЕГЭ) с целью диагностики готовности к экзаменам и выявления пробелов в знаниях. Регулярное участие в диагностических работах, проводимых РЦМКО. 2. Углублённое изучение отдельных предметов в соответствии с программой факультативов	Составление списка «группы риска» и группы потенциальных высокобалльников, организация работы с ними по результатам диагностического тестирования, организация работы в соответствии с планом повышения качества подготовки к ГИА. Завершение обучения в Лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности (при КГПИ): Волошина Алина, 11 класс (отделение «География, биология»), учитель М.А. Поташова; Мяндина Илона, 11 класс (отделение «География, биология»), учитель М.А.Поташова. Обучение в Лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности (при КГПИ): Газизова Виктория, 9 класс (отделение «Математика»), учитель Л.Г.Рубцова.		
3.Продолжение целенаправленной	1. Проведение «Недели	Название мероприятия	Класс	Результат

работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области математики и естествознания	предметов естественно-математического цикла». Цель: Повышение интереса школьников к изучению точных наук, формирование положительной мотивации в получении и углублении знаний по предметам данного цикла, стремление к здоровому образу жизни.	Конкурс рисунков с описанием изображенного «Эра робототехники» (1-4 классы)	1 место – Поташова Алена (1 класс) 2 место – Михеев Станислав (1 класс) 3 место – Михеева Дарья (3 класс)	
		Викторина «Веселая география» (5 класс)	1 место – команда «Эверест» (36 баллов, 2 место – команда «Килиманджаро» (33 балла)	
		Викторина «Тропа семи испытаний» (6 класс)	Команда «Игрики», команда «Знатоки»	
		Игра «Технологический калейдоскоп» (6-7 класс)	1 место: команда «Рубин» (22балла) 2 место: команда «Технолоджи» (33 балла)	
		Математический турнир «Своя игра» (8 класс)	Победила дружба	
		Конкурсная игра по географии «Географический калейдоскоп» (7класс)	1 место – Мяндин Захар, Михеева Дарья 2 место – Чуркина Галина, Михеева Лилия 3 место – Бобрецова Татьяна	
		Игра по физике, информатике «Своя игра» (9 класс)	Победитель игры - Бобрецов Данил, активные участники: Мяндин Денис, Чупрова Надежда, Газизова Виктория	
		Игра «Фольклорная биология» (10-11 классы)	1 м. – команда Чупрова Степана (10кл.) 2 м. – команда Носова Виталия (11 класс) 3 м.- команда Носовой Анжелики (11 класс)	
		Игра «Самый умный-2018» (11класс)	1 место – Михеев Богдан 2 место – Дуркина Любовь 3 место – Носова Анжелика	
		Конкурс стенгазет «Роботы на службе человечества» (5-11 классы)	Среднее звено: 1 м. – 6 класс, 2 м. – 5 класс, 3 м. – 7 класс, участие – 8 класс. Старшее звено: 1 м. – 11 класс, 2 м. – 9 класс, 3 м. – 10 класс	
		Праздник спорта «Дети и взрослые – сильные, выносливые»	Победила дружба в состязаниях между командой учеников «Олимпийцы» и учителей «Богатыри»	
1 место – Носова Анжелика (11 класс), секция				

	2. Участие в III школьной научно-практической конференции «Юные исследователи» 3. Участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Подрост»	«Знаменитые выпускники». Исследовательская работа «Жизненный путь Дуркиной П.П.» (руководитель М.А.Поташова) Диплом II степени – Бобрецов Данил (9 класс), победитель Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (руководитель М.А.Поташова)
4. Продолжение работы по экологическому воспитанию, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.	1. Организация и работа кружков «Я волонтер», «Юный исследователь» 2. Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.	Благодарность от администрации Печоро-Илычского заповедника за участие в экологических мероприятиях Всемирный день водных ресурсов и глобальной международной акции «Час Земли». Выпуск стенгазеты ко Дню отказа от курения «Брось сигарету – возьми конфету!», акция «Красная лента» ко дню борьбы со СПИДом», массовая зарядка «На зарядку становись» к Всемирному Дню Здоровья, массовый выход на школьный каток. 1 место – Первенство района по волейболу среди девушек 2004-2005г.р. 2 место – Первенство района по волейболу среди юношей 2003-2004г.р. 2 место – Первенство района по волейболу среди девушек 2002-2003г.р. 3 место – Первенство района по волейболу среди юношей 2000-2002г.р. 3 место – Общекомандный зачет в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках проведения Всероссийских соревнований «Пионерская правда» среди юношей и девушек. 3 место (общекомандное) – Районная Спартакиада -2017. 1 место –Первенство района по мини-футболу. 4 место (общекомандное) – «Районный турслёт-2017». Участие – Спортивно-патриотическая игра «Зарница-2018» (5-8 классы) Участие – «Безопасное колесо-2018» (Республиканский этап, 5 место)
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.	Создание банка данных одаренных детей. Участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах	Муниципальный этап: - Математика (учитель Рубцова Л.Г.) – Мяндин Захар, 7 класс (3 место) - Технология (учителя Михеева Е.М, Рейзер А.В.) – Газизова Виктория, 9 класс (2 место), Михеева Ксения, 11 класс (2 место), Мяндина Илона, 11 класс (3 место), Мяндин Захар, 7 класс (2 место), Рейзер Николай, 8 класс (2 класс), Бобрецов Данил, 9 класс (2 место). - Биология (учитель Поташова М.А.) – Михеева

		Дарина, 7 класс (1 место), Концевой Иван, 8 класс (3 место) - Физическая культура (учитель Волошин А.Н.) – Осташов Роман, 11 класс (2 место), Дуркина Люба, 11 класс (3 место) - География (учитель Носова Д.В.) – Чупрова Надежда, 9 класс (3 место). Диплом II степени – Бобрецов Данил (9 класс), победитель Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (руководитель М.А.Поташова)
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.	Участие детей и педагогов в вебинарах. Дистанционное обучение во время активированных дней.	Волошин А.Н. – Обучение на республиканском семинаре-практикуме «Дистанционные образовательные технологии» (2018г.) Томилова В.Г. – Повышение квалификации кадров системы образования для организации и проведения ГИА, модуль «Подготовка технических специалистов по работе с программно-аппаратным обеспечением» Применение дистанционных форм обучения при проведении уроков физики и информатики.

ШМО учителей лингво-гуманитарного цикла предметов , руководитель
Поздеева Надежда Константиновна

Задача	Мероприятие	Результат
1.Совершенствование преподавания предметов лингво-гуманитарного цикла предметов в период перехода на новые образовательные стандарты через повышение уровня профессиональной культуры учителя	1.1. Проведение Единого Методического Дня учителей лингво – гуманитарного цикла предметов с целью обмена опытом по внедрению в свою педагогическую практику инновационных технологий обучения.	Единый Методический День учителей лингво-гуманитарного цикла был проведён 16.02.18г.

	.			
	1.2 Ведение внеклассной работы по предметам.			
	1.3. Работа с одарёнными детьми.			
	1. Участие в республиканской конференции научно-исследовательских работ: Бобрецов Захар (8кл.) выступил с работой «Экскурсия по реке Пижма от Скитской до Ям-озера» (научный руководитель - Чуркина Н.Н).			
	2. Участие учащихся в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде:			
	по обществознанию			
	ФИ	класс	учитель	результат
	Мяндин Захар	7 кл.	Бобрецова Т.В.)	участие
	Носова Анжелика	11 кл.	Бобрецова Т.В.)	участие
	по английскому языку:			
	ФИ	класс	учитель	результат
	Мяндина Кира	4 кл.	Поздеева Н.К.	III место
	Бабикова Дана	10 кл.	Поздеева Н.К	участие
	Михеева Ярославна	9 кл.	Поздеева Н.К	участие
	Концевой Иван	8 кл.	Осташова В.В.	участие
	Дуркина Любовь	11 кл.	Осташова В.В.	участие
	по русскому языку:			
	Чупрова Надежда	9 кл.	Чуркина Н.Н.	участие
	Дуркина Любовь	11 кл.	Чуркина Н.Н.	III место
	по литературе:			
	ФИ	класс	учитель	результат
	Мяндин Захар	7 кл.	Чуркина Н.Н.	участие
	3.Участие в конкурсах детского рисунка:			
	1) Всероссийский творческий интернет-конкурс «Осенняя пора»			
	ФИ	класс	учитель	результат
	Газизова Виктория	9 кл.	Романова Л.Б.	участие
	Бабикова Наташа	8 кл.		участие
	2) Всероссийский интернет-конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»			

	<table><tr><td>Михеева Ярославна</td><td>9 кл.</td><td rowspan="2">Романова Л.Б.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Михеева Дарина</td><td>7 кл.</td><td>победите</td></tr></table> 3) Республиканский конкурс «Зеркало природы» <table><tr><td>Газизова Виктория</td><td>9 кл.</td><td rowspan="7">Романова Л.Б.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Михеева Дарина</td><td>7 кл.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Мороз Мая</td><td>6 кл.</td><td>III место</td></tr><tr><td>Семёнова Надежда</td><td>6 кл.</td><td>III место</td></tr><tr><td>Чуваева Ольга</td><td>8 кл.</td><td>III место</td></tr><tr><td>Чуркина Галина</td><td>7 кл.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Чуркина Настя</td><td>6 кл.</td><td>диплом</td></tr></table> 4) Международный художественный конкурс юных художников «Пас, удар, гол!» <table><tr><td>Михеева Дарина</td><td>7 кл.</td><td rowspan="3">Романова Л.Б.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Чуркина Галина</td><td>7 кл.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Газизова Виктория</td><td>9 кл.</td><td>участие</td></tr></table> 5) «Еженедельник+информ» Конкурс детского рисунка «Я рисую счастье» <table><tr><td>Михеева Дарина</td><td>7 кл.</td><td rowspan="2">Романова Л.Б.</td><td>участие</td></tr><tr><td>Михеева Ярославна</td><td>7 кл.</td><td>участие</td></tr></table>				Михеева Ярославна	9 кл.	Романова Л.Б.	участие	Михеева Дарина	7 кл.	победите	Газизова Виктория	9 кл.	Романова Л.Б.	участие	Михеева Дарина	7 кл.	участие	Мороз Мая	6 кл.	III место	Семёнова Надежда	6 кл.	III место	Чуваева Ольга	8 кл.	III место	Чуркина Галина	7 кл.	участие	Чуркина Настя	6 кл.	диплом	Михеева Дарина	7 кл.	Романова Л.Б.	участие	Чуркина Галина	7 кл.	участие	Газизова Виктория	9 кл.	участие	Михеева Дарина	7 кл.	Романова Л.Б.	участие	Михеева Ярославна	7 кл.	участие
Михеева Ярославна	9 кл.	Романова Л.Б.	участие																																															
Михеева Дарина	7 кл.		победите																																															
Газизова Виктория	9 кл.	Романова Л.Б.	участие																																															
Михеева Дарина	7 кл.		участие																																															
Мороз Мая	6 кл.		III место																																															
Семёнова Надежда	6 кл.		III место																																															
Чуваева Ольга	8 кл.		III место																																															
Чуркина Галина	7 кл.		участие																																															
Чуркина Настя	6 кл.		диплом																																															
Михеева Дарина	7 кл.	Романова Л.Б.	участие																																															
Чуркина Галина	7 кл.		участие																																															
Газизова Виктория	9 кл.		участие																																															
Михеева Дарина	7 кл.	Романова Л.Б.	участие																																															
Михеева Ярославна	7 кл.		участие																																															
2. Продолжение изучения и применения эффективных педагогических технологий в образовании, способствующих повышению качества образования	2.1. Составление рабочих программ по предметам лингво-гуманитарного цикла предметов по ФГОС для 5 класса;	Программы утверждены.																																																
3. Продолжение целенаправленной работы по повышению мотивации к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области лингвистики, истории, изобразительного искусства.	3.1 Организация и проведение Предметной недели.																																																	
	<table><tr><td>предмет</td><td>класс</td><td>мероприятие</td><td>победители/ участники</td></tr><tr><td>русский язык</td><td>5-11 класс</td><td>Конкурс «Самый грамотный»</td><td>Осташова Олеся (побед среди 5-8 классов) Носова Анжелика (побе среди 9-11 классов)</td></tr><tr><td>русский язык</td><td>9-11 класс</td><td>Беседа «Современные профессии»</td><td>Чуркина Н.Н.</td></tr></table>				предмет	класс	мероприятие	победители/ участники	русский язык	5-11 класс	Конкурс «Самый грамотный»	Осташова Олеся (побед среди 5-8 классов) Носова Анжелика (побе среди 9-11 классов)	русский язык	9-11 класс	Беседа «Современные профессии»	Чуркина Н.Н.																																		
предмет	класс	мероприятие	победители/ участники																																															
русский язык	5-11 класс	Конкурс «Самый грамотный»	Осташова Олеся (побед среди 5-8 классов) Носова Анжелика (побе среди 9-11 классов)																																															
русский язык	9-11 класс	Беседа «Современные профессии»	Чуркина Н.Н.																																															

	литература	1-4 класс	Игра по произведениям Корнея Чуковского	Ведущие: Волошина Алина	
	литература/ ИЗО	1-4 класс	Выставка рисунков детей по произведениям Корнея Чуковского	Михеев Арсений (2кл) Чуркин Максим (2кл) Кенф Алиса(4 кл) Назаров Родион(4 кл) Мяндина Кира (4 кл) Семёнов Клим (4 кл) Чуркина Карина (4 кл) Чуркина Полина (4 кл)	
	литература	1-4 класс	Чтение стихов Корнея Чуковского по школьному радио	Михеев Станислав (1 кл) Поташова Алёна (1 кл) Романова Дарья (1 кл) Рейзер Ксения (2 кл) Дуркина Эльвира (3 кл) Бабикова Дарина (3 кл) Поздеев Александр (4 кл) Чуркина Карина (4 кл)	
	литература		Радиовыпуски «Страницы биографии К.И. Чуковского»	Поздеева Н.К.	
	литература	все желающие	Радиовыпуски «Поэты среди нас»	Дуркина Любовь (11 кл) Поташов Тимофей (6 кл) Бабикова Дана (10 кл) Чуркин Сергей (10 кл)	
		7-11 класс	Кинопросмотр фильма «Чучело» (27.12.17г.)		
	история	5 класс	«Исторический диктант»		
	история	6, 7, 8 классы	Игра-урок «Колесо истории»	игра по командам	
	история	9-11 класс	Игра-урок «Династия Романовых»	Михеева Ярославна (9 кл/ I место) Аншуков Семён (11 кл/ I место)	
	искусство	5-11 класс	Выставка рисунков детей «Наше творчество»	Михеева Екатерина (1 кл) Поташова Алёна (1 кл) Романова Дарья (2 кл) Рейзер Ксения (2 кл) Лебедева Злата (5 кл) Чуркина Анастасия (6 кл) Осташов Олеся (6 кл) Осташова Натали (6 кл) Семёнова Василиса (6 кл) Чуркина Галина (7 кл) Михеева Ярославна (9 кл)	
	английский язык	5 класс	КВН «Знатоки английского»	игра по командам	
	английский язык	7 класс	Творческий проект «Англоговорящие страны»	все учащиеся	
	английский язык	9 класс	Конкурс эрудитов	Михеева Ярославна (I место) Газизова Виктория (II место) Бобрецов Данил (III место)	

	немецкий	10 класс	Игра «Рождество в Германии»	Бабикова Дана (победитель)	
	краеведение	все желающие	Кроссворд «Одежда староверов Усть-Цильмы»	Поташов Тимофей (победитель)	
	Неделя гуманитарных наук была проведена. Дети получили возможность проявить свои таланты. Повышена мотивация к изучению предметов лингво-гуманитарного цикла. Был расширен кругозор детей.				
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности широкое применение всех средств современного обучения.	Проведение открытых уроков русского языка Чуркиной Н.Н. в 9 классе по теме «Бессоюзные сложные предложения» и урока английского языка Поздеевой Н.К. в 6 классе по теме «Нью-Йорк».		Передача педагогического опыта.		
5. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам лингво-гуманитарного цикла.	5.1. Составление плана подготовки к ЕГЭ по предметам лингво-гуманитарного цикла предметов. 5.2 Проведение факультативов, консультаций по русскому языку, литературе, по истории и обществознанию. 5.3 Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку. 5.4. Проведение текущих, итоговых контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам лингво-гуманитарного цикла.		Планы утверждены. Программы факультативов утверждены. Справки по результатам пробных ОГЭ, ЕГЭ (Приложение № 2, 3)		
6. Продолжить работу по преемственности НОО и ДО, НОО и ООО, ООО и СОО.	6.1. Посещение уроков учителей начальной школы: Посещение Чуркиной Н.Н. открытого урока русского языка Михеевой М.Л. в 3 классе.(23.03.18г.)				
<u>ШМО учителей начальных классов , руководитель Чупрова Елена Борисовна</u>					
Задачи			Мероприятия		

№1 Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.	
Результаты: (выводы) Учителя изучают и внедряют различные инновационные технологии обучения, деятельностный метод, который лежит в основе для развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС. Важно умение детей в получении знаний, умение осознать полученную информацию и продвигаться дальше в получении новых знаний и применения их в жизни.	
№2 Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.	1. Изучение и внедрение инновационных технологий в воспитательной работе: Познавательные конкурсы и викторины: общешкольные: в творческом фестивале «Гора самоцветов» приняли участие не только обучающиеся но и взрослые, все награждены сертификатами участия; рисунок «Символ -2018года»; в научно – практической конференции «Юные исследователи» Поздеев А. – диплом участника. Внутриклассные: 1 класс: « Путешествие в сказку», «В мире цифр», «Забавная Азбука» « Герои рассказов Н. Носова», « Родной земли краса»; 2 класс: «Профессии моих родителей»; 3 класс «О празднике «Новый год», «Вот и стали мы на год взрослее». Конкурсы рисунков: «Краски осени», «Новогодняя открытка», конкурс поделок «Новогодние персонажи», «Новогодний костюм», «Покорители Космоса», конкурс открыток «День победы». Внутриклассные: 1 класс: « Символ года - Собака», « Весенние цветы», « Моя любимая Мурка», « Вредным привычкам скажем: нет». 2 класс: «По любимым книжкам», «Любимые литературные герои», «Открытки к 8 Марта», «Портрет мамы», «Портрет папы», «Моя семья»; 3 класс: «Эпизоды

	любимых произведений», «Герои сказок и других произведений», «Моя мама» и др.; 4 класс: «Коротышки», «Чудеса природы». Конкурс поделок из бросового материала «Осень в природе». Познавательная деятельность: «Новогодний костюм», «День космонавтики», «Как вести себя на дороге..!». Внутриклассные: 1 класс: «В кругу друзей». (Сентябрь, декабрь, май), «Давайте познакомимся», «У Деда Мороза в гостях», «Здравствуй, лето». 2 класс: «Для любимой мамочки», «Вместе встретим Новый год», «Весёлые старты»; 3 класс «1 сентября», «Встречаем Новый год», «Вот и стали мы на год взрослее»; 4 класс: вечер «Здравствуй, праздник, Новый год», «Поздравляем бабушек и мам», поход «Эх, прокачусь!». Проектная деятельность: 1 класс «Старинные единицы измерения длины», «Чудо-дерево», «Узор из геометрических фигур», «Золотая рыбка», «Путешествие на воздушном шаре», «Чудные кораблики».; 2 класс по окр. миру: «Всемирная выставка», «Природные зоны нашей страны», по изо: «Портрет класса», «Цветочный луг», «Народные промыслы», по технологии «Древний Египет»; 3 класс: по окр. миру «Моя родословная», Сохраним историю родного края», «Отмечаем государственные праздники», «Сохраним красоту природы», по изо «Весёлые попугайчики», по технологии «Наш театр» по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». «Украшение класса к Новому году»; 4 класс: «Люблю тебя, моя Россия!», «Человек и человечество», «Календарь», «Светлый праздник Пасха», «Поздравь ветерана», «Жил-был Я», «До свидания, 4 класс».
Результаты: (выводы)	За прошедший учебный год дети принимали участие в конкурсах, познавательных играх, участвовали в проектной деятельности. Проведённые мероприятия сплочают детей, учат понимать себя и окружающих, учат любить тот край, в котором живут, учатся любить книги и

узнавать из них много интересного.	
№3 Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.	1.Использование проблемно-диалогической технологии, деятельностной технологии, здоровьесберегающей технологии, КТД, проектной деятельности и др. 2. Изучение и учёт психофизиологических особенностей учащихся, уровня воспитанности. 3.Проведение диагностики в начале 1 класса и в конце года «Уровень адаптации младших школьников» (Рейзер Т.В.) 4.Создание электронного «Портфолио ученика» - все учителя. 5.Создание электронного «Портфолио учителя» - все учителя. 6. Подготовка к традиционному конкурсу «Ученик года», «Портфолио ученика» - учителя 2-4 классов. В начальном звене им стал Поздеев Александр ,4 кл. (учитель Рейзер Т.В.). В номинации «портфолио ученика» - I место Поздеев Александр, 4 кл (Резер Т.В.) II место Чуркина Карина 4 кл. (учитель Рейзер Т.В.), III место Рейзер Ксения (учитель Чупрова Е.Б.) 8. В школе прошла III проектно - исследовательская конференция, диплом участника получил Поздеев Александр, 4 кл. . (рук. Рейзер Т.В.).
Результаты: (выводы): Новые стандарты в образовании предполагают создание новой качественной образовательной среды, как для ученика, так и для учителя. Рост профессионализма виден, если оформлены результаты своей исследовательской работы и творческой деятельности.	
№ 4 Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.	1. Организация школьных олимпиад по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру среди учащихся 2-4 классов. Участие в районных олимпиадах (3-4 классы): по рус.яз. II м.- Поздеев А.; по матем. - III м.- Михеев Д., по окр. миру – IVм. - Поздеев А.; по англ.яз. - III м.- Мяндина К.;

	2. Участие во всероссийских конкурсах – играх и олимпиадах: - при участии во Всероссийских предметных олимпиадах: «Муравейник» сертификат за осенний тур и диплом призёра у Поздеева А., «Русский с Пушкиным» по рус. яз. диплом победителя у Поздеева А., «Логическое мышление» по математике диплом победителя у Поздеева А., сертификаты у Мяндиной К. и Семёнова К.; «А кто такие Фиксики?» у Поздеева А. и Михеев Д. сертификаты за участие. 3. Участие детей в работе кружков и секций: при школе: «ОФП», «Юный художник, «Умелые руки» при ДК: танцевальный, фольклорный, кружок сольного пения «Веселые нотки» от ДЮСШ: «Лыжная»; от «ДЦ «Гудвин»: «Юный умелец», «Рукодельница». 4. Участие детей в Кроссе наций, Комплекс ГТО, Лыжне России – все классы. 5. Организация и проведение различных классных мероприятий. Участие в общешкольных мероприятиях. 6. Участие в предметных неделях естественно – математического цикла предметов, гуманитарного. 7. Участие в неделях здоровья, экологии. 8. Вовлечение обучающихся в различные детские конкурсы творческих работ разного уровня. 10. Участие в игре «Безопасное колесо» (3-4 классы). 11. Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к конкурсам, олимпиадам.
--	---

Результаты (выводы): у детей была возможность в течение года проявить свои способности в тех или иных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Проявляется интерес к методу проектов, который позволяют проявить инициативу, осуществить задуманное, учит отбирать нужную информацию, прививают коммуникативные навыки, дети, участвуя во всероссийских конкурсах могут попробовать свои силы и сравнить их со сверстниками.	
№5 Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.	Заседания МО 1. Проведение и посещение открытых уроков, самоанализ, анализ с использованием изученных технологий. 1.1 Посещение и обсуждение открытых уроков в 1 классе (Учитель -Бабикова Н.Л.), во 2 классе (Учитель - Чупрова Е.Б.) (см.справка) 1.2 Открытые уроки. 1) Для молодых учителей: Математика, 3 класс – Михеев А.Г. (Михеева М.Л.) 2) Для студентов – практикантов: Литература 5,6 класс – Чуркина Е.А. (Чупрова Е.Б.) Русский язык, 6 класс – Чуркина Е.А., Рубцова Р.М.(Михеева М.Л.) 3) Для учителей – филологов на районном МО: Русский язык, 3 класс.(Михеева М.Л.) 2. Слушание докладов по темам самообразования. 3. Использование ПК, проектора и экрана. 4. Создание и использование презентаций в учебной и воспитательной деятельности. Освоение методических основ программы «Школа России».
Результаты: (выводы) Учителя изучают и внедряют различные инновационные технологии обучения, деятельностный метод, который лежит в основе для развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС. Важно умение детей в получении знаний, умение осознавать полученную информацию и продвигаться дальше в получении новых знаний и применения их в жизни.	

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О. учителя	Образование по диплому	Пед. Стаж	Кв.категория	Курсы повышения квалификации (последние 5 лет)	Трансляция полученной на курсах ПК информации на заседаниях МО, педсоветах, семинарах и т.д.
Рубцова Любовь Григорьевна	Высшее	35 года		«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	Рубцова Любовь Григорьевна
Поташова Марина Александровна	Высшее	22 год	Высшая	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2015г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	Поташова Марина Александровна
Волошин Анатолий Николаевич	Высшее	22 год		«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2014г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	Волошин Анатолий Николаевич
Рейзер Алексей Викторович	Высшее	20 лет	Первая	Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г.	Рейзер Алексей Викторович
Михеева Екатерина Матвеевна	Среднее специальное	34 год	Первая	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2015г.	Михеева Екатерина Матвеевна

Мяндина Татьяна Николаевна	Высшее	19 лет	Первая	«Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС», 2013г. Программа «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО», 2018г.	Мяндина Татьяна Николаевна
Осташов Виктор Александрович	Среднее специальное	16 лет	Соответствие занимаемой должности	«Особенности реализации ФГОС общего образования», 2014г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования», 2017г.	Осташов Виктор Александрович
Томилова Василина Георгиевна	Высшее	4 года	Без категории	«Информатика в свете требований ФГОС ООО» (веб), 2015г.; «Особенности реализации ФГОС общего образования», 2016г.	Томилова Василина Георгиевна
Носова Дарья Викторовна	Высшее	2 года	Без категории	«Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей географии, биологии, экологии» 2014г. Программа «ФГОС: особенности изучения географии в основной школе», 2018г.	Носова Дарья Викторовна
Михеев Антон Георгиевич	Высшее	Молодой специалист	Без категории	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 2018	
Чуркин Роман Алексеевич				Повышение квалификации по дополнительной профессиональной	

				программе «Педагог дополнительного образования», 2017г. Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности и в соответствии с ФГОС ООО», 2018	
Чуркина Надежда Николаевна	Высшее, 1982г. КГПИ. Учитель русского языка и литературы.	35 лет	Высшая	Курсы учителей русского языка и литературы «Особенности реализации ФГОС общего образования» (23.01.-15.02.2017 г.)	2012-2013 учеб.год выступление на заседании ШМО, выступление на педсовете школы. 2013-14уч.г. открытый урок для членов ШМО; 2014-15 уч.г.выступление на РМО. 2015-16уч.г. – открытый урок для членов МО Выступление на круглом столе туристско-краеведческого движения «Отечество-Земля Коми» с докладом «Исследовательская деятельность. Опыт работы» Выступление на курсах учителей русского языка и литературы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 2017 г. 2017-18 уч.г. открытый урок для членов ШМО;
Бобрецова Татьяна Вениаминовна.	Высшее, 1987г. КГПИ, учитель французского и немецкого языков.	30 лет.	Первая	Курсы учителей истории, обществознания и права «Особенности реализации ФГОС общего образования» (30.01.-22.02.2017 г.)	2012-2013 учеб.год выступление на педсовете школы; 2013-2014 учеб.год выступление на заседании ШМО. 2014-15уч.г. открытый урок для членов МО.
Осташова Вера Вячеславовна	Высшее, 1987г. КГПИ,	30 лет	Подтвержден ие	Курсы учителей иностранного	2013-2014 учеб.год выступление на

	учитель английского и немецкого языков.		соответствия.	языка «Особенности реализации ФГОС общего образования». 2015г.	заседании МО. 2014-15уч.г. открытый урок для членов МО. 2015-2016уч.г. - выступление на заседании МО.
Поздеева Надежда Константиновна.	Высшее, 1984г., КГПИ, учитель немецкого и английского языков.	33года	Без категории.	Пользователи ПК 2011-2012 у.г. Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка 2012-2013 год. «Особенности Федеральных государственных стандартов общего образования, Контрольно- оценочная деятельность учителя на уроках иностранного языка, Организация проектной и научно- исследовательской деятельности на уроках иностранного языка и во внеурочное время» Февраль 2016г.	2012-2013 учеб.год- открытый урок в 11 классе.; 2013-2014учеб. год - открытый урок во 2 классе. Выступление на РМО на тему: «Контроль и оценивание в условиях введения новых ФГОС» в 2014г. 2017-18 уч.г.- открытый урок для членов ШМО (6 кл.)
Романова Любовь Богдановна	Среднее специальное, 1991г учитель рисования.	16 лет	Без категории.	«Современный подход к организации художественного оформления», 2015г.	—
Рейзер Татьяна Владимировна	Негосударстве нное образовательн ое учреждение СОВРЕМЕНН АЯ ГУМАНИТАР НАЯ АКАДЕМИЯ 2008г. Высшее	22 года	Соответст вие занимаемо й должности	«Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на этапе внедрения ФГОС» (2011 г.) «Организация и проведение ГИА и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательн ую программу основного общего образования с участием РЭК Республики	Заседание МО.

				Коми в 2013 году»	
Бабикова Надежда Леонидовна	ФГБОУВПО «СГУ» 2013г. Высшее	1 год		Приняла участие в работе республиканского обучающего семинара по подготовке лиц к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.	
Чупрова Елена Борисовна	КГПИ 1999г. Высшее	27 лет	Соответствует занимаемой должности	«Особенности реализации ФГОС начального образования» (2015 г.) «Адресное профилактическое воздействие на молодёжь, наиболее подверженной или уже павшей под воздействие идеологии терроризма» (2015г.) «Основы религиозной и светской этики» (июнь 2014г)	Заседание МО
Михеева Марина Леонидовна	КГПИ 2000г. Высшее	20 лет	I категория	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования», 2016 «Участие в профессиональных конкурсах как условие профессионального развития учителя». (12.03.2018 – 17.03.2018 г.)	Заседание МО

Современные педагогические технологии, используемые педагогами

ФИО учителя	Технология	Тема по самообразованию (срок работы над данной темой)	Мероприятия	Обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном и др. уровне (в форме мастер- классов, открытых уроков, семинаров, публикаций и т.д.)
Рубцова Любовь Григорьевна	Интерактивные технологии. Здоровьесберегающие технологии.	«Использование интерактивной доски на уроках математики» (3 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок математики в 11 классе и анализ урока на ШМО
Поташова Марина Александровна	Проектная технология	«Метод проектов, как средство развития индивидуальных творческих способностей обучающихся на уроках биологии» (2 года)		
Волошин Анатолий Николаевич	Интерактивные технологии	«Применение интерактивных систем оценки качества знаний» (3года)	Педагогический совет	Доклад «Организация санитарно- эпидемиологическо го благополучия участников образовательного процесса»
Рейзер Алексей Викторович	Проектное обучение	«Развитие творческих навыков на уроках технологии» (2 года)		
Михеева Екатерина Матвеевна	Проектное обучение	«Элементы историзма на уроках обслуживающего труда» (2 года)		
Мяндина Татьяна Николаевна	Личностно- ориентированное обучение	«Реализация личностно- ориентированного обучения на уроках математики через использование ИКТ» (4 года)	ШМО Единый методический день Педагогический совет	Отчет по теме самообразования «Личностно- ориентированное обучение на уроках математики через использование ИКТ» Доклад «Методы стимулирования учебной деятельности»
Осташов Виктор Александрович	Здоровьесберегающие технологии	«Использование нестандартных форм проведения уроков физкультуры в контексте компетентностного		

		подхода в образовании» (1 год)		
Томилова Василина Георгиевна	Информационные технологии	«Использование интерактивной доски на уроках информатики» (3 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок информатики в 9 классе и анализ урока на ШМО
Носова Дарья Викторовна	Проблемное обучение	«Использование технологии проблемного обучения на уроках географии» (2 года)	ШМО Единый методический день	Открытый урок географии в 6 классе и анализ урока на ШМО
Михеев Антон Георгиевич	Информационные технологии	«Использование дистанционных образовательных технологий при проведении уроков физики и информатики»		
Чуркин Роман Алексеевич				
Чуркина Надежда Николаевна	Групповая работа, мультимедийные технологии, блочно-модульная, технология критического мышления и др.	Использование интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы (5 лет)	Участие в Предметной Неделе. Открытый урок на МО.	
Бобрецова Татьяна Вениаминовна	Развивающее обучение. Проблемное обучение. Технология использования игровых методов. Информационные технологии	Как написать эссе по обществознанию?(5 лет)	Участие в Предметной Неделе.	
Осташова Вера Вячеславовна	Обучение в сотрудничестве Проектные методы обучения. Технология использования игровых методов.	Формирование социо-культурной компетенции учащихся на уроках английского языка (4 года).	Участие в Предметной Неделе.	
Романова Любовь Богдановна	Развивающее обучение. Проблемное обучение. Технология использования игровых методов. Информационные технологии	Проектная деятельность на уроках рисования.(5)	Организация школьных выставок.	
Поздеева Надежда Костантиновна	Игровые технологии, мультимедийные, групповая работа, проектные методы	Применение Интернет-ресурсов для самообразования учителя	Участие в Предметной Неделе. Открытый урок	

	обучения	иностранного языка.(4)	на МО.	
Михеева М.Л.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	Повышения качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов (н 4 года) первый год	Открытые уроки. Для молодых учителей: Математика, 3 класс – Михеев А.Г. Для студентов – практикантов: Русский язык, 6 класс – Чуркина Е.А., Рубцова Р.М. Для учителей – филологов на районном МО: Русский язык, 3 класс.	
Рейзер Т.В.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС» (на 3 года) первый год	Открытый урок для учителей естественно – математического цикла (школьный уровень)	
Чупрова Е.Б.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов обучения Здоровьесберегающая технология Технология проектной деятельности Технология оценивания учебных успехов Технология продуктивного чтения	Групповая работа как средство формирования УУД. (на 4 года) первый год	Открытый урок для МО начальных кл.(школьный уровень)	
Бабикова Н.Л.	Проблемно-диалогическая технология Технология дифференцированного обучения Технология коллективных способов	Активизация познавательного интереса на уроках литературного чтения средствами ИЗО	Открытый урок для МО начальных кл.(школьный уровень)	

	обучения Здоровьесберегающая технология Технология продуктивного чтения			
--	---	--	--	--

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)
Михеева Марина Леонидовна	1.Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2018» в номинации «Учитель года – 2018» 2.Открытый урок по русскому языку дл МО филологов.	Муниципальный Муниципальный	Диплом за 1 место.
Чупрова Елена Борисовна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ФГОС начального общего образования.	Всероссийский	Благодарственное письмо

Внеклассная работа по предмету (факультативы, кружки, элективные курсы, ШНО и др.)

Ф.И.О. учителя	Наименование	Класс
Рубцова Любовь Григорьевна	Факультатив «Повторяем математику»	9,11
Рубцова Любовь Григорьевна	Кружок «Занимательная математика»	4-7
Носова Дарья Викторовна	Кружок «Я волонтер»	4-11
Поташова Марина Александровна	Кружок «Юный исследователь»	5-11
Чуркин Роман Алексеевич	Кружок «Юный пожарный»	1-11
Чуркин Роман Алексеевич	Кружок «Шахматы»	1-11
Волошин Анатолий Николаевич	Кружок «Гитарист»	8-11
Осташов Виктор Александрович	Кружок «Баскетбол»	8-11
Осташов Виктор Александрович	Кружок «ОФП»	1-4
Чуркина Надежда Николаевна	Факультатив « <u>Анализ текста. Теория и</u>	11

	<u>практика»</u> <u>Факультатив «Речеведческий анализ</u> <u>текста»</u>	9
Романова Любовь Богдановна	Кружок «Юный художник»	2-11
Осташова Вера Вячеславовна	Театральный кружок «Непоседы»	2-11
Бобрецова Татьяна Вениаминовна	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ»	11

Предметные недели.

Проведение «Недели предметов естественно-математического цикла»

Дата проведения: 02.04.18 -06.04.18.

Неделя предметов естественно-математического цикла прошла в соответствии с запланированными мероприятиями в работе методического объединения учителей естественно-математического цикла предметов, но в более поздние сроки по сравнению с установленными.

Цель: Повышение интереса школьников к изучению точных наук, формирование положительной мотивации в получении и углублении знаний по предметам данного цикла, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся, стремление к здоровому образу жизни.

Общее количество обучающихся, занятых в мероприятиях «Недели предметов естественно-математического цикла» составляет 88 человек.

Сводная таблица проведенных мероприятий:

Класс	Название мероприятия	Ответственные	Кол-во обуч., чел.	Результат
1-4	Конкурс рисунков с описанием изображенного «Эра робототехники»	Классные руководители начальных классов Жюри: Романова Л.Б., Рейзер Л.Б., Бабикина Н.Л.	20	1 место – Поташова Алена (1 класс) 2 место – Михеев Станислав (1 класс) 3 место – Михеева Дарья (3 класс)
5-6	Викторина «Веселая география»	Носова Д.В.	17	1 место – команда «Эверест» (36 баллов, 2 место – команда «Килиманджаро» (33 балла)
6	Викторина «Тропа семи испытаний»	Мяндина Т.Н.	13	Команда «Игрики», команда «Знатоки»
8	Игра «Технологический калейдоскоп»	Михеева Е.М. Рейзер А.В.	14	1 место: команда «Рубин» (22балла) 2 место: команда «Технолоджи» (33 балла)
6-7	Математический турнир «Своя игра»	Рубцова Л.Г.	28	Победила дружба
7	Конкурсная игра	Носова Д.В.	5	1 место – Мяндин Захар, Михеева

	по географии «Географический калейдоскоп»			Дарья 2 место – Чуркина Галина, Михеева Лилия 3 место – Бобрецова Татьяна
9	Игра по физике, информатике «Своя игра»	Михеев А.Г.	10	Победитель игры - Бобрецов Данил, активные участники: Мяндин Денис, Чупрова Надежда, Газизова Виктория
10-11	Игра «Фольклорная биология»	Поташова М.А.	17	1 м. – команда Чупрова Степана (10кл.) 2 м. – команда Носова Виталия (11 класс) 3 м.- команда Носовой Анжелики (11 класс)
11	Игра «Самый умный- 2018»	Михеев А.Г.	12	1 место – Михеев Богдан 2 место – Дуркина Любовь 3 место – Носова Анжелика
5-11	Конкурс стенгазет «Роботы на службе человечества»	Классные руководители 5-11 классов Жюри: Романова Л.Б., Рейзер Л.Б., Бабикова Н.Л.	66	Среднее звено: 1 м. – 6 класс, 2 м. – 5 класс, 3 м. – 7 класс, участие – 8 класс. Старшее звено: 1 м. – 11 класс, 2 м. – 9 класс, 3 м. – 10 класс
1-11	Праздник спорта «Дети и взрослые – сильные, выносливые»	Осташов В.А., Поташова М.А.	22	Победила дружба в состязаниях между командой учеников «Олимпийцы» и учителей «Богатыри»

Выводы и предложения:

1. Работу педагогов-членов МО естественно-математического цикла предметов по повышению интереса школьников к предметам данного цикла признать удовлетворительной, отметить всех педагогов МО, подготовивших занимательные мероприятия и конкурсы творческой направленности.

2. Отметить классных руководителей начального, среднего и старшего звена, чьи классы приняли активное участие в конкурсах рисунков «Эра робототехники» и стенгазет «Роботы на службе человечества».

Проведение Недели гуманитарных наук.

С 18 по 22 декабря 2017г. в рамках плана методической работы с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя русского языка, литературы, истории, искусства, обществознания, иностранных языков.

В ходе предметной недели были проведены внеклассные мероприятия, выставки рисунков, радиовыпуски и кинопросмотр фильма Ролана Быкова «Чучело».

На мероприятиях была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для повторения и закрепления ранее изученного материал, а также для проявления творческих талантов детей. Программа мероприятий недели с указанием участников и победителей приводится ниже.

Программа мероприятий недели

предмет	класс	мероприятие	победители/ участники
русский язык	5-11 класс	Конкурс «Самый грамотный»	Осташова Олеся (победитель среди 5-8 классов) Носова Анжелика (победитель среди 9-11 классов)
русский язык	9-11 класс	Беседа «Современные профессии»	Чуркина Н.Н.
литература	1-4 класс	Игра по произведениям Корнея Чуковского	Ведущие: Волошина Алина
литература/ ИЗО	1-4 класс	Выставка рисунков детей по произведениям Корнея Чуковского	Михеев Арсений (2кл) Чуркин Максим (2кл) Кенф Алиса(4 кл) Назаров Родион(4 кл) Мяндина Кира (4 кл) Семёнов Клим (4 кл) Чуркина Карина (4 кл) Чуркина Полина (4 кл)
литература	1-4 класс	Чтение стихов Корнея Чуковского по школьному радио	Михеев Станислав (1 кл) Поташова Алёна (1 кл) Романова Дарья (1 кл) Рейзер Ксения (2 кл) Дуркина Эльвира (3 кл) Бабикова Дарина (3 кл) Поздеев Александр (4 кл) Чуркина Карина (4 кл)
литература		Радиовыпуски «Страницы биографии К.И. Чуковского»	Поздеева Н.К.
литература	все желающие	Радиовыпуски «Поэты среди нас»	Дуркина Любовь (11 кл) Поташов Тимофей (6 кл) Бабикова Дана (10 кл) Чуркин Сергей (10 кл)
	7-11 класс	Кинопросмотр фильма «Чучело» (27.12.17г.)	
история	5 класс	«Исторический диктант»	
история	6, 7, 8 классы	Игра-урок «Колесо истории»	игра по командам
история	9-11 класс	Игра-урок «Династия Романовых»	Михеева Ярославна (9 кл/ I место) Аншуков Семён (11 кл/ I место)
искусство	5-11 класс	Выставка рисунков детей «Наше творчество»	Михеева Екатерина (1 кл) Поташова Алёна (1 кл)

			Романова Дарья (2 кл) Рейзер Ксения (2 кл) Лебедева Злата (5 кл) Чуркина Анастасия (6 кл) Осташов Олеся (6 кл) Осташова Натали (6 кл) Семёнова Василиса (6 кл) Чуркина Галина (7 кл) Михеева Ярославна (9 кл)
английский язык	5 класс	КВН «Знатоки английского»	игра по командам
английский язык	7 класс	Творческий проект «Англоговорящие страны»	все учащиеся
английский язык	9 класс	Конкурс эрудитов	Михеева Ярославна (I место) Газизова Виктория (II место) Бобрецов Данил (III место)
немецкий	10 класс	Игра «Рождество в Германии»	Бабикова Дана (победитель)
немецкий	10 класс	Выпуск стенгазеты «Великие немцы»	
краеведение	все желающие	Кроссворд «Одежда староверов Усть-Цильмы»	Поташов Тимофей (победитель)

Завершилась предметная неделя подведением итогов и награждением победителей. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

Преемственность НОО и ДО, НОО и ООО, ООО и СОО

1. Посещение уроков учителей начальной школы учителями среднего звена с целью преемственности методов и способов обучения в рамках реализации ФГОС:

Мяндина Т.Н. посетила уроки учителей 1-4 классы.

2. Создание благоприятной атмосферы для обучающихся при переходе с начального образования в среднее звено, из среднего звена в старшее.
3. Построение уроков в среднем и старшем звене в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Участие обучающихся начальной школы и среднего звена в мероприятиях старшего звена:
5. Участие обучающихся среднего и старшего звена в мероприятиях начальной школы:

Работа по преемственности с детским садом также имела место в деятельности МО в данном учебном году.

1. В сентябре месяце 2017г. был разработан план совместной работы.
2. Проведено родительское собрание для родителей детей ДОО на тему: «Ваш ребёнок идёт в школу». Родителям были освещены вопросы по подготовке детей к школе.
3. С февраля по июнь месяц была организована группа предшкольной подготовки на базе детского сада.
4. Рейзер Т.В. посетила занятия в подготовительной группе «По обучению грамоте». «математика».
5. С апреля по май 2018 года организована «Школа будущего первоклассника» («Хорошо быть Грамотейкой») на базе МБОУ «Пижемская СОШ».

Оценка работы объединений педагогов администрацией школы.

В 2017-2018 учебном году все методические объединения МБОУ «Пижемская СОШ» работали активно, выполнили все пункты планов МО. Оказали существенную помощь в организации всех мероприятий, которые проходили в школе, плодотворно работали с молодыми специалистами, оказывали большую помощь администрации школы.

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ носила систематический характер и строилась в соответствии с принятым Планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года проводились пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, истории и обществознанию, биологии, физике, химии.

Общие выводы (положительные, отрицательные моменты)

Положительные моменты	Отрицательные моменты
- Выполнен достаточно большой объём работы, план работы МО реализован. - Педагоги активно используют инновационные технологии, участвуют в научной и исследовательской деятельности, в которую вовлечено большое количество обучающихся. - Все педагоги МО прошли курсы повышения квалификации по особенностям реализации ФГОС общего образования.	- Низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах. - Недостаточная работа с одаренными детьми. - Количество призеров в муниципальном этапе предметных олимпиад уменьшилось - Нежелание педагогов МО проходить аттестацию. - Медленное развитие дистанционных форм работы педагогов с учащимися.
- членами МО осуществляется работа по реализации ФГОС основного общего образования.	

Учитывая степень реализации поставленных задач, результаты конкурсов, олимпиад разного уровня, работу учителей методических объединений в ШМО и РМО в 2017-2018 учебном году в целом признать удовлетворительной и продолжить в следующем учебном году деятельность по запланированным направлениям.

Задачи учреждения на следующий учебный год.

1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности в естественно-математической области в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

2. Продолжение изучения и применения эффективных педагогических технологий в естественно-математическом образовании, способствующих повышению качества образования.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по формированию УУД.
4. Совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла.
5. Разработка и внедрение прогрессивных технологий по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств у одаренных детей.
6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, информационного обеспечения занятий, дистанционных форм работы с учащимися.

Заместитель директора по УР

Т. Н. Мяндина