

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №1 от «30»августа 2017г.

Утверждена
приказ от 30 августа 2017№53-од

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»

Уровень: среднее общее образование
(базовый уровень)
10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе « Примерной программы «Технология» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», 2011 год, и базисного учебного плана.

Программу составила: Михеева Е.М.

2017 г.

Пояснительная записка:

Программа по технологии в 10-11 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Также в ней учтены: опыт трудовой и технологической деятельности, полученный учащимися в основной школе, материальная база образовательного учреждения, местные социально-экономические условия и национальные традиции.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение», «Проектная деятельность». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии;
- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе		
		Контр. работы	Практические, лабораторные работы	Экскурсии
10 класс				
Производство, труд и технологии	8	-	4	
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	10	-	3	-
Творческий проект «Подарок»	20		13	
Профессиональное	10		4	

самоопределение				
Создание изделий из текстильных материалов	24		9	
Итого	72		33	
11 класс				
Производство, труд и технологии	6		1	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	6		2	
Творческий проект (использование остатков текстильных материалов)	18		13	
Профессиональное самоопределение и карьера	4		1	
Создание изделий из текстильных материалов	10		8	
Творческий проект «Подарок учителю»	24		15	
Итого	68		40	
Итого	140		73	

Календарно-тематическое планирование.10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Производство, труд и технологии – 8 час.			
1.	Инструктаж по ТБ в кабинете «Технология». Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.		
2.	Влияние технологий на общественное развитие.		
3.	Технологическая культура.		
4.	Технологическая культура и культура труда.		
5.	Производство и окружающая среда.		
6.	Производство и окружающая среда. Причина загрязнения окружающей среды.		
7.	Производство и окружающая среда. Утилизация производственных отходов.		
8.	Производство и окружающая среда. Утилизация бытовых отходов.		
Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг – 10 час.			
9.	Понятие об основах проектирования.		
10.	Понятие об основах проектирования. Основные этапы.		
11.	Информационное обеспечение процесса проектирования.		

12.	Определение потребительских качеств объекта труда.		
13.	Введение в психологию творческой деятельности.		
14.	Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности.		
15.	Интуитивные методы поиска решений.		
16.	Алгоритмические методы поиска решений.		
17.	Анализ результатов проектной деятельности.		
18.	Презентация результатов проектной деятельности.		
Раздел 3. Творческий проект «Подарок» - 20 час.			
19.	Создание банка идей.		
20.	Создание банка идей. Эскизы идей.		
21.	Выбор лучшей идеи.		
22.	Проработка лучшей идеи.		
23.	Технология изготовления изделия.		
24.	Составление технологической карты.		
25.	Изготовление изделия. Подбор материалов.		
26.	Изготовление изделия. Подготовка деталей.		
27.	Изготовление изделия. Сборка деталей.		
28.	Изготовление изделия.		
29.	Изготовление изделия.		
30.	Изготовление изделия.		
31.	Изготовление изделия.		
32.	Изготовление изделия. Отделка изделия.		
33.	Экономическая оценка изделия.		
34.	Расчёт себестоимости изделия.		
35.	Экспертиза изделия.		
36.	Экспертиза изделия. Диаграмма «Паучок».		
37.	Защита проекта. Подготовка документации		
38.	Защита проекта.		
Раздел 4. Профессиональное самоопределение – 10 час.			
39.	Способности.		
40.	Способности, условия их проявления и развития.		
41.	Мотивы и ценностные ориентации.		
42.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональной деятельности.		
43.	Отрасли общественного производства.		
44.	Профессии, специальности, должности.		
45.	Профессиональная проба.		
46.	Профессиональная проба. Опросник профессиональной готовности		
47.	Виды профессионального образования.		
48.	Формы получения профессионального образования.		
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов – 24 час.			
49.	Рукоделие. Художественные ремёсла.		

50.	Художественные ремёсла. НРК.		
51.	Ассортимент изделий, выполняемый в технике вязания на спицах.		
52.	Ассортимент изделий, выполняемый в технике вязания на спицах.		
53.	Узорное вязание на пяти спицах.		
54.	Орнамент, раппорт узора, сочетание цветов.		
55.	Материалы и принадлежности для узорного вязания.		
56.	Материалы и принадлежности для узорного вязания. Правила подбора.		
57.	Эскиз изделия для узорного вязания на пяти спицах.		
58.	Расчёт петель для изготовления изделия.		
59.	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах. Набор петель.		
60.	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
61-62.	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
63-64.	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
65-66.	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах.		
	Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах. Отделка изделия.		
67-68.	Правила прибавления, убавления петель и закрытия вязки.		
69.	Уход за вязаными изделиями из шерсти.		
70.	Уход за вязаными изделиями из смесовой пряжи.		
71.	Ремонт вязаных изделий. Подъем петель.		
72.	Ремонт вязаных изделий.		

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Производство, труд и технологии – 6 час.			
1.	Инструктаж по ТБ в кабинете «Технология». Структура и организация современного производства.		

2.	Структура и организация современного производства. Сферы профессиональной деятельности.		
3.	Нормирование и оплата труда.		
4.	Нормирование и оплата труда. Основные направления нормирования труда		
5.	Научная организация труда.		
6.	Научная организация труда. Составляющие культуры труда		
Раздел 2. . Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 6 час.			
7.	Функционально-стоимостной анализ.		
8.	Цели и задачи ФСА.		
9.	АРИЗ – как рациональный метод решения задач.		
10.	АРИЗ – как рациональный метод решения задач. Суть метода АРИЗ.		
11.	Презентация результатов проектной деятельности.		
12.	Презентация результатов проектной деятельности. Формы презентации.		
Раздел 3. Творческий проект (использование остатков текстильных материалов) – 18 час.			
13.	Определение проблемы, постановка задачи.		
14.	Создание банка идей. Выбор лучшей идеи.		
15.	Проработка лучшей идеи.		
16.	Выработка требований к будущему изделию.		
17.	Разработка технологии изготовления.		
18.	Разработка технологии изготовления. Технологическая карта.		
19.	Изготовление изделия.		
20.	Изготовление изделия.		
21.	Изготовление изделия.		
22.	Изготовление изделия.		
23.	Изготовление изделия.		
24.	Изготовление изделия.		
25.	Расчёт себестоимости изделия.		
26.	Анализ готового изделия и самооценка проектной деятельности.		
27.	Требования к оформлению документации.		
28.	Оформление проектной документации.		
29.	Защита проекта. Презентация по проекту.		
30.	Защита проекта.		
Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера – 4 час.			
31.	Изучение рынка труда, профессий и системы профессионального образования		
32.	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.		

33.	Планирование профессиональной карьеры.		
34.	Планирование профессиональной карьеры. Формы самопрезентации.		
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов – 10 час.			
35.	Из истории вышивки.		
36.	Художественная вышивка гладью.		
37.	Применение и технология выполнения вышивки гладью.		
38.	Применение и технология выполнения вышивки гладью. Двусторонняя гладь.		
39.	Применение и технология выполнения вышивки гладью. Односторонняя гладь.		
40.	Применение и технология выполнения вышивки гладью. Гладь с настилом.		
41.	Изготовление декоративного изделия с элементами вышивки гладью (салфетка, панно, наволочка). Перевод рисунка.		
42.	Изготовление декоративного изделия с элементами вышивки гладью (салфетка, панно, наволочка).		
43.	Изготовление декоративного изделия с элементами вышивки гладью (салфетка, панно, наволочка). Отделка изделия.		
44.	Изготовление декоративного изделия с элементами вышивки гладью (салфетка, панно, наволочка).		
Раздел 6. Творческий проект «Подарок учителю» - 24 час.			
45.	Определение проблемы проекта.		
46.	Постановка задачи.		
47.	Создание банка идей.		
48.	Создание банка идей. Эскизы идей.		
49.	Выбор лучшей идеи.		
50.	Проработка лучшей идеи.		
51.	Требования к изделию.		
52.	Подбор материалов для изготовления изделия по проекту.		
53.	Технология изготовления изделия.		
54.	Составление технологической карты.		
55.	Изготовление изделия. Подготовка деталей.		
56.	Изготовление изделия. Обработка деталей.		
57.	Изготовление изделия.		
58.	Изготовление изделия.		
59.	Изготовление изделия.		
60.	Изготовление изделия.		
61.	Изготовление изделия.		
62.	Изготовление изделия. Отделка изделия.		
63.	Расчёт себестоимости готового изделия.		
64.	Расчёт себестоимости готового изделия.		
65.	Экспертиза изделия.		
66.	Самооценка проектной деятельности.		
67.	Защита проекта. Подготовка документации		

	и презентации.		
68.	Защита проекта.		

Содержание учебного материала.

10 класс – 72 часа

1. Производство, труд и технологии – 8 час.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Технологическая культура и культура труда. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Производство и окружающая среда. Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы:

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Изготовление изделия с применением бытовых отходов (2)

Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг – 10 час.

Понятие об основах проектирования. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Информационное обеспечение процесса проектирования. Источники информации. Определение потребительских качеств объекта труда. Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Анализ результатов проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности.

Практические работы:

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Мозговой штурм.

Морфологический анализ.

3. Творческий проект «Подарок» - 20 час.

Самостоятельный выбор объекта труда, техники выполнения. Выбор и проработка лучшей идеи. Последовательность изготовления изделия с использованием схем. Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия. Экспертиза изделия. Защита проекта.

Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.

Выбор и проработка лучшей идеи.

Составление технологической карты с использованием эскизов, схем.

Изготовление изделия (8)

Расчёт себестоимости изделия.

Диаграмма «Паучок».

4. Профессиональное самоопределение – 10 час.

Способности, условия их проявления и развития. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональной деятельности. Отрасли общественного

производства. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба. Виды и формы получения профессионального образования.

Практические работы:

Тест «Числовые ряды».

Анкета мотивов выбора профессии

Профориентационная игра «Угадай профессию».

ОПГ (опросник профессиональной готовности).

5. Создание изделий из текстильных материалов – 24 час.

Рукоделие. Художественные ремёсла. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества района. НРК. Ассортимент изделий, выполняемый в технике вязания на спицах. Узорное вязание на спицах. Орнамент, раппорт узора, сочетание цветов. НРК. Подбор материалов и принадлежностей для узорного вязания. Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах. Расчёт и набор петель для вязания изделия с орнаментом. Правила ухода за вязаными изделиями.

Практические работы:

Эскиз изделия для узорного вязания на пяти спицах.

Изготовление изделия в технике узорного вязания на пяти спицах (8)

Содержание учебного материала.

11 класс -68 часов

1. Производство, труд и технологии – 6 час.

Структура и организация современного производства. Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства. Нормирование и оплата труда. Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства. Научная организация труда. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда.

Практические работы:

Проектирование рабочего места учащегося.

2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 6 час.

Функционально-стоимостной анализ. Цели и задачи ФСА. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. АРИЗ – как рациональный метод решения задач. Суть метода АРИЗ. Презентация результатов проектной деятельности. Цель и формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.

Практические работы:

Решение задач при помощи АРИЗ.

Презентация своей услуги или изделия.

3. Творческий проект (использование остатков текстильных материалов) – 18 час.

Самостоятельное определение темы работы, техники изготовления. Выбор и проработка лучшей идеи. Анализ аналогов изделий в торговой сети. Составление

технологической карты изготовления изделия. Изготовление изделия. Расчёт себестоимости изделия. Экологическая оценка. Самооценка. Защита проекта.
Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.
Выбор и проработка лучшей идеи.
Исследование аналогов изделия. Запись результатов.
Разработка технологии изготовления изделия и составление технологической карты (2)
Изготовление изделия (6)
Расчёт себестоимости изделия.
Самооценка проектной деятельности.

4. Профессиональное самоопределение и карьера – 4 час.

Изучение рынка труда, профессий и системы профессионального образования. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Планирование профессиональной карьеры. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Формы самопрезентации.

Практические работы:

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

5. Создание изделий из текстильных материалов – 10 час.

Из истории вышивки. Художественная вышивка гладью. Применение и технология выполнения вышивки гладью.

Практические работы:

Эскиз для вышивки гладью.
Выполнение образцов гладьевых швов (3)
Оформление изделия вышивкой гладью (4)

6. Творческий проект «Подарок учителю» (24ч.)

Создание банка идей, самостоятельный выбор идеи, материалов для изготовления. Исследование рынка товаров. Дизайн-анализ изделий. Выбор и проработка лучшей идеи. Технология изготовления. Изготовление изделия. Экономическая оценка изделия. Дизайн-анализ готового изделия. Защита проекта.

Практические работы:

Выдвижение первоначальных идей.
Анализ потребительского спроса товаров.
Обоснование выбора лучшей идеи.
Разработка требований к изделию.
Составление технологической карты.
Изготовление изделия (8)
Расчёт себестоимости изделия.
Дизайн-анализ изделия. Диаграмма «Паучок».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/ понимать влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров и услуг; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Нормы оценки трудовых умений и навыков.

«5» - оценивается работа, выполненная в установленный срок и полностью соответствующая требованиям учебной программы. При этом учитывается правильность приёмов труда, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания.

«4» - оценивается работа, выполненная в срок и соответствующая требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя. Учитывается правильность приёмов труда и самостоятельность в работе.

«3» - оценивается работа, выполненная в более длительный срок с некоторыми ошибками и исправлениями по указанию учителя, при этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (допускаются некоторые ошибки), самостоятельность в работе.

«2» - оценивается работа, по качеству не соответствующая требованиям программы и выполненная позднее установленного срока. При этом выявляются слабые знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.

Нормы оценки технических и технологических знаний.

«5» - оценивается чёткий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала, полное осмысление, выраженный литературным языком с использованием технической терминологии.

«4» - оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала и выражение его литературным языком.

«3» - оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

«2» - оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

Описание условий реализации рабочих программ

Занятия по технологии проводятся на базе кабинета – мастерской.

Кабинет оснащен соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ)

Рабочие места для девочек укомплектованы следующим *оборудованием*:

- Швейные машины – 9шт.,
- утюг – 1 шт.,
- оверлок – 1шт.,
- утюжильная доска – 1шт;

и *инструментами*:

ножницы, линейки, напёрстки, резец портновский, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки, вязальные спицы и крючки.

Компьютер с комплексом обучающих программ, мультимедийный проектор.

Учебник:

«Технология» 10-11 класс, под ред. В.Д.Симоненко, 2009 год