

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

*Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1 от «28»августа2015г.*

*Утверждена
приказ от 28 августа 2015№52-од*

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»
для основной общей школы
(базовый уровень)
для 5-7 классов**

Программа составлена на основе программы по учебному предмету «Технология»

Программу составил: Рейзер А.В..

с. Замежная, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по технологии и на основе программы учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Рабочая программа составлена с учетом обучения в сельских условиях и существующего материально-технического обеспечения учебного процесса по предмету.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Учебный предмет «Технология. Технический труд» входит в образовательную область «Технология», основным предназначением которой в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Характеристика программы

Рабочая программа составлена с учётом изучаемого направления «Индустриальные технологии», а также содержания разделов, общих для всех направлений: «Технологии исследовательской и проектной деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержанием программы по направлению «Индустриальные технологии» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Кроме рекомендованных авторской программой разделов включен раздел «Агротехнологии», содержание занятий по которому учитывает наличие у школы пришкольного участка и сезонность работ по его обслуживанию.

Базовым для рабочей программы является раздел «Технология обработки конструкционных материалов».

Рабочая программа «Технология» состоит из разделов: агротехнологии; технология ручной и механической обработки конструкционных материалов; ремонтно-строительные работы; элементы машиноведения; электротехнологии; основы проектирования.

Разделы программы «Технология обработки конструкционных материалов», «Элементы машиноведения» предусматривают знакомство учащихся 5-7 классов с техникой и технологиями обработки материалов, их ролью в развитии человечества; классификацией машин и их использованием в промышленности и быту; формирование умений по обработке наиболее распространенных конструкционных материалов (древесина, металл, пластмасса) и их свойствами; знакомит с общими принципами технического и художественного конструирования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой и проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. В ходе изучения раздела «Проект» учащиеся знакомятся с основами выбора и вида будущего объекта труда, с основами дизайнерского и документального оформления; учатся проводить экономическую и экологическую оценку проекта и технологий.

Проектные работы учащихся проводятся преимущественно в III или IV четверти. Характер практических работ подбирается с учетом материально-технических возможностей учебной мастерской и в зависимости от уровня подготовленности и интересов учащегося, а

также может быть направлен на исполнение специального заказа администрации школы.

Содержания обучения предполагает построение учебного процесса на основе использования межпредметных связей: с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией – при изучении свойств материалов, с физикой – при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов.

Этнокультурное содержание реализуется в виде дидактических единиц, включенных в различные разделы программы для каждого класса, и предполагает изучение художественной обработки природных материалов, художественно-прикладных промыслов Республики Коми и др. Этнокультурное содержание в программе выделено курсивом.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Рабочая программа рассчитана на 210 часов, 3 года обучения (70 часов ежегодно в 5-7 классах по 2 часа в неделю).

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном станке по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 3. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды сбоев. Виды клеев для наклейки сбоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Тема 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел «Агротехнологии»¹

Тема 1. Агротехнологии в осенний период

5 класс: Условия и организация труда в полевых условиях. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

6 класс: Условия и организация труда в полевых условиях.

7 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при изготовлении и ремонте сельхозинвентаря.

Тема 1. Агротехнологии в весенний период

5 класс: Особенности весенней подготовки почвы к посадке растений. Виды удобрений, специфика внесения, особенности дозировки. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

6 класс: Особенности весенней подготовки почвы к посадке растений. Виды удобрений, специфика внесения, особенности дозировки. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

7 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при ремонте сельхозинвентаря. Виды декорирования кустарников, технология работ и применяемый инструмент

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

¹ Во всех классах в качестве практической работы выступает выполнение обучающимися работ по заданию учителя в индивидуальном порядке или бригадным методом, поэтому в содержании программы представлены только технические сведения.

Практическая работа. Выполнение работ по заданию в индивидуальном порядке или бригадным методом.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажер, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), трубка, отвертка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (40 ч)			
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы обработки и соединения деталей из древесины.	18	Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
2	Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Технология	16	Личностные: развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

	изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.		Коммуникативные УУД: Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Задавать вопросы на понимание, обобщение.
3	Тема « Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов » Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка.	2	Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного труда Познавательные УУД: Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Коммуникативные УУД: Выявлять дефекты и устранять их. Задавать вопросы на понимание, обобщение.
4	Тема « Технологии художественно-прикладной обработки материалов » Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.	4	Личностные: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся. Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Выбор способов деятельности. Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Коммуникативные УУД: Представлять презентацию результатов труда.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)			
5	Тема « Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними »	4	Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Выбор способов деятельности. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Познавательные УУД: Восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с обивки мебели. Изготавливать полезные для дома вещи. Коммуникативные УУД: Выявлять дефекты и устранять их. Задавать вопросы на понимание, обобщение.
6	Тема « Эстетика и экология жилища » Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Оценивать микроклимат в помещении. Познавательные УУД: Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Коммуникативные УУД: Представлять презентацию

			результатов труда.
	Раздел «Агротехнологии» (14 ч.)		
7	Тема 1. Агротехнологии в осенний период	6	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Выбор способов деятельности. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Познавательные УУД: Уборка и закладка на хранение семенного материала цветочных культур. Удаление растительных остатков с цветочных клумб и грядок. Осенняя обработка почвы Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
8	Тема 2. Агротехнологии в весенний период	8	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Организовывать рабочее место. Выбор способов деятельности. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Познавательные УУД: Удаление растительных остатков. Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений в почву. Посев семян и рассады цветочных культур в грунт. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
	Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (8 ч)		
9	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	8	Личностные: самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; Регулятивные УУД: Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Составлять учебную инструкционную карту. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Познавательные УУД: Выполнять эскиз, модель изделия. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оформлять проектные материалы. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Подготавливать пояснительную записку. Коммуникативные УУД: Проводить презентацию проекта

6 класс

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)
---	-----------------------------------	--------------	--

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (38 ч)			
1	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	14	Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Регулятивные УУД: Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Соблюдать правила безопасного труда Познавательные УУД: Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Использовать ПК для подготовки графической документации. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
2	Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	8	Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Регулятивные УУД: Определять последовательность работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке Познавательные УУД: Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
3	Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	14	Личностные: развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; Регулятивные УУД: Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Соблюдать правила безопасного труда Познавательные УУД: Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
4	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2	Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Регулятивные УУД: Определять последовательность работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке. Познавательные УУД: Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при

			изготовлении изделий. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)			
5	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними»	2	Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства Регулятивные УУД: Определять способ крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
6	Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	4	Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде). Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
7	Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2	Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
Раздел «Агротехнологии» (10 ч.)			
8	Тема 1. Агротехнологии в осенний период	4	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Уборка и закладка на хранение семенного материала цветочных культур Удаление растительных остатков с цветочных клумб и грядок Осенняя обработка почвы. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и

			т.п.
9	Тема 2. Агротехнологии в весенний период	6	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Удаление растительных остатков с почвы. Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений. Посев семян и рассады цветочных культур в грунт. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (12 ч)			
10	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	12	Личностные: самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; Регулятивные УУД: Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия Познавательные УУД: Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Применять ПК при проектировании изделий. Коммуникативные УУД: Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Проводить презентацию проекта.

7 класс

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (48 ч)			
1	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	14	Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасности. Познавательные УУД: Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.

			Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
2	Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	4	Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Познавательные УУД: Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
3	Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	6	Личностные: развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.
4	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	10	Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Познавательные УУД: Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)			
5	Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	2	Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Коммуникативные УУД: Умение отвечать на

			вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
	Раздел «Агротехнологии» (4 ч.)		
6	Тема 1. Агротехнологии в осенний период (ч)	2	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Изготовление черенков для с/х инвентаря Подготовка инструментов, ремонт сельхозинвентаря.
7	Тема 2. Агротехнологии в весенний период	2	Личностные: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Регулятивные УУД: Соблюдать правила безопасного труда. Познавательные УУД: Подготовка рассадных ящичков. Обрезка сухих веток кустарников, формирование кустарников Подготовка с/х инвентаря
	Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (16 ч)		
8	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	16	Личностные: самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; Регулятивные УУД: Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Познавательные УУД: Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта. Коммуникативные УУД: Проводить презентацию проекта.

Календарно-тематическое планирование. 5 класс.

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
1-6	Раздел . Агротехнологии в осенний период (6 ч.)		
Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)			
7-8	Вводный урок. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.		
9-10	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.		
11-12	Графическое изображение деталей и изделий.		
13-14	Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины.		
15-16	Пиление заготовок из древесины.		
17-18	Строгание заготовок из древесины.		
19-20	Сверление отверстий в деталях из древесины.		
21-22	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем.		
23-24	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.		
Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)			
25-28	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.		
Раздел «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч)			
29-30	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.		
31-32	Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.		
33-34	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.		
35-36	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
37-38	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.		
39-40	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		
41-42	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
43-44	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
Раздел «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)			
45-46	Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка.		
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч).			
47-56	Проект.		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)			
57-60	Раздел «Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними» (4 ч) Интерьер жилого помещения.		
61-62	Раздел «Эстетика и экология жилища» (2 ч) Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.		
63-70	Раздел . Агротехнологии в весенний период (8 ч.)		

№ урока	Наименование раздела, темы уроков	Дата план.	Дата факт.
Раздел «Агротехнологии» (4 ч.).			
1-2	Тема 1. Агротехнологии в осенний период (2 ч.).		
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (38 ч).			
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч).			
3-6	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Устройство токарного станка по обработке древесины.		
7-10	Технология точения древесины на токарном станке.		
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч).			
11-12	Элементы машиноведения. Составные части машин.		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч).			
13-14	Заготовка древесины. Пороки древесины.		
15-16	Свойства древесины.		
17-18	Чертёж деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.		
19-20	Технология соединения брусков из древесины.		
21-22	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.		
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.		
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
27-28	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч).			
29-30	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними» (2 ч). Закрепление настенных предметов.		
«Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч).			
31-32	Основы технологии штукатурных работ.		
33-34	Основы технологии оклейки помещений обоями.		
35-36	Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч) Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (16 ч).			
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (16 ч)			
37-52	Требования к творческому проекту. Выполнение проекта.		
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч).			
53-54	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.		
55-56	Сортовой прокат		
57-58	Чертеж деталей из сортового проката. Технология изготовления изделий из сортового проката.		
59-60	Измерения штангенциркулем.		
61-62	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.		
63-64	Рубка металла.		
65-66	Опиливание заготовок из сортового проката.		
67-68	Отделка изделий из металла и пластмассы.		
69-70	Тема 2. Агротехнологии в весенний период (2 ч.)		

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№ урока	Раздел. Тема урока.	Дата план.	Дата факт.
Раздел «Агротехнологии» (4 ч).			
1-2	Агротехнологии в осенний период.		
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (14 ч).			
3-4	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.		
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.		
7-8.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.		
9-10.	Отклонения и допуски на размеры детали.		
11-12	Столярные шиповые соединения.		
13-14	Технология шипового соединения деталей.		
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.		
Раздел «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)			
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.		
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.		
Раздел «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч).			
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.		
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.		
25-26	Нарезание резьбы.		
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (10 ч).			
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.		
29-30	Виды и назначение токарных резцов.		
31-32	Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке.		
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.		
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (14 ч).			
37-38	Художественная обработка древесины. Мозаика.		
39-40	Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечной металл. Чеканка.		
41-42	Геометрическая резьба на изделиях. Разметка.		
43-44	Выполнение геометрической резьбы.		
45-46	Контурная резьба. Правила разметки и резьбы.		
47-50	Прорезная резьба.		
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (16 ч).			
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (16 ч)			
51-66	Требования к творческому проекту. Выполнение проекта.		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» «Технологии ремонтно-отделочных работ» (2 ч).			
67-68	Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.		
69-70	Агротехнологии в весенний период (2 ч.)		

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

По окончании изучения курса **5 класса** обучающийся научиться:

- учитывать при обработке свойства материалов;
- пользоваться столярным, слесарным или комбинированным верстаком при выполнении столярных и слесарных операций;
- пользоваться простейшими столярными и слесарными инструментами (разметочным, ударным и режущим инструментами) и приспособлениями для пиления (стуслом), гибки, правки при выполнении соответствующих операций;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т. п.;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- находить необходимую техническую информацию из разных источников информации, пользоваться разными способами получения, хранения и поиска информации;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости размеров каждой элементарной поверхности и их взаимного расположения;
- предупреждать негативные последствия трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- находить информацию о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов, в том числе с использованием Интернет;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными наладженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, отделка поверхностей материалов красками и лаками)
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

По окончании изучения курса **6 класса** обучающийся должен научиться:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- учитывать при конструировании изделия функции вещей и требования к ним;
- использовать различные методы обработки древесины и металлов: резание, давление;
- украшать изделия выжиганием;
- использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном по дереву станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах (болтах), клепкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

По окончании изучения курса **7 класса** обучающийся должен научиться:

- классифицировать машины по их функциям;
- использовать приемы вытачивания на токарном станке по древесине деталей с конической и фасонной поверхностями;
- уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- читать чертежи деталей с конической и фасонной поверхностями; определять порядок изготовления этих деталей, обтачивать на токарном станке по древесине фасонные детали длиной с последующим шлифованием абразивной шкуркой, обтачивать детали с коническими поверхностями;
- управлять токарно-винторезным станком, устанавливать скорости вращения шпинделя;
- подрезать торец детали на токарно-винторезном станке; обтачивать наружную цилиндрическую поверхность с точностью до 0,2 мм (с ручной подачей суппорта);
- определять диаметр сверла для отверстия и диаметр стержня под резьбу; нарезать наружную и внутреннюю резьбу ручными резьбонарезными инструментами;
- учитывать свойства черных и цветных металлов и сплавов, полимерных, композитных и керамических материалов при изготовлении различных изделий;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним.

Оценка (отметка) предметных результатов

Уровни учебных достижений учащихся	Нормы оценки предметных результатов	Оценка результатов и отметка
Базовый	Ученик: – Самостоятельно и логически воспроизводит значительную часть учебного материала. – Соблюдает технологию изготовления изделия. – Выполняет практическую работу в соответствии с инструкцией учителя. – Понимает учебный материал, приводит примеры, использует полученные знания и умения в нестандартных ситуациях. – Рационально организует рабочее место. – Может самостоятельно и обоснованно выбирать конструктивные элементы изделия. – С помощью учителя и участников проекта выполняет задания, касающиеся всех этапов проектной деятельности.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Ученик: – Владеет глубокими знаниями и умениями по предмету. – Умеет находить и анализировать дополнительную информацию. – Аргументированно использует полученные знания и умения в обычных и нестандартных ситуациях. – Самостоятельно проектирует и выполняет все виды запланированных работ, допуская при этом незначительные отклонения в технологических операциях.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Ученик: – Имеет системные знания и умения по предмету, осознанно использует их во всех ситуациях, в том числе проблемных. – Самостоятельно проектирует и выполняет все виды технологических работ, применяя при этом соответствующие технологии.	Отлично Отметка «5»
Пониженный	Ученик: – Знает отдельные факты по технологическим объектам. – Выполняет элементарные приемы работы инструментом. – Воспроизводит учебный материал с помощью учителя, может выполнить отдельные технологические операции. – Придерживается последовательности изготовления изделия.	Неудовлетворительно Отметка «2»
Низкий	Ученик: – Имеет фрагментарные представления по предмету. – Описывает некоторые технологические объекты, распознает инструменты и оборудование для выполнения практических работ. – Распознает какие-либо объекты изучения (материалы, модели, схемы) и называет их на бытовом уровне. – Выполняет элементарные приемы работы и слабо понимает меры безопасности.	Плохо Отметка «1»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Критерии	Оценки		
		«3»	«4»	«5»
1	Качество готового изделия	Изделие имеет отдельные отклонения в размерах, пропорциональности, изъяны. Качество отделки	Изделие имеет незначительные изъяны, которые практически не влияют на качество и внешний вид. Изделие безопасно в	Изделие сделано качественно, без брака, имеет красивый внешний вид. Составные части изготовлены в соответствии с технической
2	Качество технологической документации и	Содержит папку проекта с технической и технологической документацией. Присутствуют основные чертежи, рисунки, описания	Содержит папку проекта, оформленную в основном в соответствии с общими требованиями. Присутствуют	Содержит папку проекта, оформленную в соответствии с общими требованиями. Присутствует практически все описание шагов проектирования, чертежи, рисунки. Есть четкое
3	Оригинальность (идея)	Данный проект скопирован с существующих изделий, но есть изменения по каким-либо характеристикам: материал, размеры и	Данный проект изготовлен на анализе существующих изделий, но с использованием каких-либо оригинальных характеристик:	Данный проект является конкретным изделием по какому-либо направлению и занимает определенное место в классификации. Существуют похожие изделия, но есть оригинальные
4	Самостоятельность	Учащийся в меньшей части действовал самостоятельно. Учитель чётко корректировал ученика. >30%-спелная активность	Учащийся в больших стадиях действовал самостоятельно. Учитель часто советовал, корректировал деятельность учащегося >30%-	Учащийся изделие в основном выполняет самостоятельно. Учитель выступает как собеседник. 60-100% от всего количества шагов - это высокая самостоятельность.
5	Творческий подход	Учащийся представил две идеи, варианты, анализировал их. Принимал в основном правильные решения, связанные часто с выходом за пределы своих знаний	Учащийся мог представить несколько вариантов, идей технологического процесса. Пытался внести элемент новизны (для себя). Использовал дополнительную литературу.	При изготовлении проекта, учащийся рассматривал разные варианты, идеи технологического процесса. Принимал нестандартные решения, вносил элементы новизны (для себя). Анализировал своё изделие по многим параметрам. Оригинальность подходов

1. Учебное оборудование

№	Название наименования	Кол-во
1.	Верстак комбинированный	8 шт.
2.	Зензубель	2 шт.
3.	Зубило	10 шт.
4.	Керн	10 шт.
5.	Киянки	10 шт.
6.	Комплект напильников по металлу	10 компл.
7.	Комплект резцов по дереву	4набор.
8.	Круглогубцы	1 шт.
9.	Кусачки	10 шт.
10.	Линейки разметочные	8 шт.
11.	Лобзики	10 шт.
12.	Микрометр	2 шт.
13.	Молотки слесарные	8 шт.
14.	Наковальня	1шт.
15.	Ножницы по металлу	8 шт.
16.	Ножовки по металлу	5 шт.
17.	Ножовки столярные комбинированные	5 шт.
18.	Ножовки столярные поперечные	10 шт.
19.	Ножовки столярные продольные	5 шт.
20.	Отвёртки	8шт.
21.	Плитка электрическая	1шт.
22.	Плоскогубцы	5 шт.
23.	Рашпили по дереву	10 шт.
24.	Рейсмусы	5 шт.
25.	Рубанок	10 шт.
26.	Стамески плоские	10набор.
27.	Стамески полукруглые	5шт.
28.	Станок заточной	2 шт.
29.	Станок сверлильный	1шт.
30.	Станок токарный по дереву	2шт.
31.	Станок токарный по металлу	3шт.
32.	Станок фрезерный	1шт.
33.	Столики выпиловочные	8 шт.
34.	Столярные угольники	8 шт.
35.	Струбцины	8 шт.
36.	Тиски слесарные	8шт.
37.	Угольник слесарный	2шт.
38.	Фальцгебель	5 шт.
39.	Фуганок	4 шт.
40.	Чертилка	10 шт.
41.	Шерхебель	4 шт.
42.	Шило	5 шт.
43.	Штангенциркуль	5 шт.
44.	Электровыжигатель	5 шт.
45.	Электродрель	2 шт.
46.	Электролобзик	8 шт.
47.	Электропаяльник	1шт.

2. Учебно-методическое обеспечение

1. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144с.
2. Симоненко В.Д. Учебник по технологии. 5кл. – М., 2012.
3. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах. – М., 1979.
4. Веселовский А.Б., Пименова С.И. Основы строительного-монтажного производства. 8-9кл. – М., 1989.
5. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – М., 1980.
6. Карабанов И.А. Технология обработки древесины, 5-9кл. – М., 1997.
7. Лернер П.С., Лукьянов П.М. Токарное и фрезерное дело. – М., 1990.
8. Матвеева Т.А. Изготовление художественных изделий из дерева. – М., 1992.
9. Мигур П.Х., Рихвк Э.В. Обработка металла в школьных мастерских. – М., 1991
10. Муравьев Е.М. Слесарное дело. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов. – М., 1984.
11. Муравьев Е.М. Технология обработки металла, 5-9кл. – М., 1997.
12. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины, 5-8кл. – М., 1988.
13. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. – М., 1984.
14. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы, 5-7кл. /Под ред. И.А. Карабанова. – М., 1992.
15. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Книга для учащихся ст. кл. – М., 1992.
16. Федотов Г.Я. Звонкая песнь металла: Книга для учащихся ст. кл. – М., 1990.