

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа» МБОУ
«Пижемская СОШ»

Рассмотрена
на методическом
объединении
Руководитель МО
_____/_____/_____
протокол № ____
от «__» _____ 20__ г

Согласована:
Заместитель директора
по ВР _____/В.Г. Томилова/

Утверждена:
приказом № 30085-од
от 30.09.2021г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Серпантин идей»
(социальное направление)

для обучающихся 9-13 лет

срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Романова Владлена Эдуардовна
учитель технологии
МБОУ «Пижемская СОШ»

Замежная
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по технологии "Серпантин идей" для 4-7 классов разработана и реализуется на основе требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ориентирована на примерную программу "Технология. Технологии ведения дома" основного (общего образования (2015)), с учётом требований образовательного стандарта.

Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: обработка бумаги и картона, плетение, лоскутная пластика, вязание крючком. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Цель программы: приобщение учащихся к декоративно-прикладному искусству.

Задачи:

- дать возможность научиться выполнять декоративные предметы, используя разные техники;
- развивать конструктивное мышление
- тренировать внимание, память, воображение;
- создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- научить экономному и разумному использованию материалов;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- учить самоанализу и умению представлять свой продукт, оценивать чужие успехи.

Актуальность программы в том, что использование проектных и проблемно-поисковых технологий при проведении занятий, способствует успешной социализации обучающихся. Личностно ориентированный подход повышает творческую активность, создаёт условия для самореализации личности.

Программа имеет социальную направленность, т.к.

Программа занятий рассчитана на 35 часов, 1 раз в неделю. Структура программы выстроена циклически: ежегодное повторение разделов и тем обусловлено усложнением изучаемого материала.

Занятия проводятся в индивидуально-групповой форме, с использованием проблемно-поискового, наглядно-демонстративного методов, рассказа, беседы, работы с книгой.

Оценка достижений результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогу изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Серпантин идей» обеспечивает достижение учащимися 4-6-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

1.Обработка бумаги и картона

(4класс-10 часов; 5 класс-5 часов; 6 класс-4 часа)

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления.

Выполнение декоративной работы в технике - квиллинг и модульного конструирования.

2. Плетение.

(4класс-10 часов; 5класс-6 часов; 6 класс-12 часов)

Сведения из истории. Инструменты и приспособления для плетения. Изготовление картонной основы для плетения. Подбор материалов. Сочетание цветов. Изготовление подставок, салфеток, накидок на стул, ковриков.

3.Лоскутное шитье.

(4класс-10 часов; 5 класс-18 часов; 6класс-14 часов)

Знакомство с различными видами декоративно- прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

4.Вязание

(4класс-5 часов; 5 класс-6 часов; 6 класс-5 часов)

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: изготовление поделок с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, изготовление салфеток, накидок на стулья, ковриков из пряжи и лоскутов, цветов из помпонов, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематическое планирование

Название раздела, темы	Кол-во часов			Краткая хар-ка деятельности ученика
	4 класс	5 класс	6 класс	
<p>Обработка бумаги и картона</p> <p>Плоскостная композиция. Квиллинг. Бумажная пластика. Объемные поделки и украшения. Вторичное использование сырья. Модульное оригами. Изготовление и сборка блоков.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>Находить и определять неразрывное единство материала, формы и декора. Выполнять изделие в соответствии с его назначением. Развивать пространственное мышление.</p>
<p>Плетение</p> <p>Плетение на картонной круговой рамке Изготовление сувенира с использованием плетения Плетение на деревянной раме (многоугольник)</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>12</p> <p>12</p>	<p>Самостоятельно готовить рамку для плетения. Подбирать материал по цвету и фактуре. Изготавливать изделие.</p>
<p>Лоскутное шитье</p> <p>Работа с тканью (аппликация). Изделия в технике лоскутного шитья «Пицца», «Ляпочиха». Изделия в технике лоскутного шитья «Изба». Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>18</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>14</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>Анализировать и понимать особенности технологии лоскутного шитья, аппликации. Выполнять подбор ткани, соединение, отделку. Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение ручными стежками и строчками. Выполнять машинную стежку. Выполнять отделку открытых срезов изделия.</p>
<p>Вязание</p> <p>Способы вязания крючком. Изготовление помпона, кисточки.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>5</p>	<p>Самостоятельно подбирать нитки и инструменты. Развивать</p>

Изготовление сувениров.		4	5	мелкую моторику. Выполнять отделку открытых срезов изделия. Знать технологию изготовления сувениров. Вязание, чтение схем, соединение деталей, отделку.
Итого:	35 ч.	35 ч.	35 ч.	

Материально- техническое обеспечение

Электрические швейные машины, оверлок, утюг

Список литературы

1. Квиллинг (поделки из бумажных лент), авт. Шилкова Е.А. Школа лоскутной техники, авт. Костикова И.Ю. Художественное лоскутное шитье, авт. Нагель О.И. Магия лоскутка, изд-во «Внешсигма»
2. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание», авт. Гурбина Е.А.
3. Вязаные цветы, авт. Вероника Хут
4. Журналы по вязанию
5. Интернет-ресурсы