

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена

на методическом

объединении

Руководитель МО

_____/_____/

протокол № ____

от «__» _____ 20__ г

Согласована:

Заместитель директора

по ВР _____/В.Г. Томилова/

Утверждена:

приказом № 30085-од

от 30.09.2021г.

Программа внеурочной деятельности
«Олимпус»
(Интеллектуальное)

для обучающихся 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Михеева М.Л.,
учитель начальных классов
МБОУ «Пижемская СОШ»

Замежная
2021

Пояснительная записка

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Когда мы слышим слово «олимпиада», то ассоциируем его с сильными учащимися, отличниками. Подобный подход оправдан, если речь идет о городских, окружных, Всероссийских и Международных очных олимпиадах. На таких уровнях цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида несколько иная – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в заочных олимпиадах городского, окружного, Российского, Всероссийского и Международного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет смело отправлять на любое соревнование;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок») проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в начальной школе.

Задачи:

- Сформировать навык действия в ходе решения нестандартных задач повышенной сложности.
- Развивать способность устанавливать логические связи.
- Развивать познавательные интересы.
- Формировать стремление к размышлению, поиску.
- Развивать внимание, память, воображение.

Формы работы:

- фронтальная,
- групповая,
- коллективная,
- индивидуальная.

Формы занятий: беседа, практические занятия по решению олимпиадных заданий, комментированное выполнение олимпиадных заданий, мини-олимпиада, самостоятельная работа с самоанализом и самооценкой, дискуссия, интерактивная интеллектуальная игра, практикум по работе с текстами.

Планируемые УУД:

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного. □ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц,

графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание

Подготовка и участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, викторинах и тестированиях предметного и метапредметного характера, творческого, патриотического и нравственного направлений.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги. Основы ПДД» на Учи.ру	1
2	Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру	1
3	Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	1
4	Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1
5	Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1
6	Дино-олимпиада межпредметная на Учи.ру	1
7	Онлайн-олимпиада «Программирование» на Учи.ру	1
8	Международное онлайн – соревнование по математике BRICSMATH.COM+	1
9	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон "Муравейник" «В мире музыки» (Осенний тур)	1
10	Общероссийская олимпиада ОЛИМПУСИК (интегрированный тест)	1
11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех».	1
12	Всероссийская олимпиада «В мире спорта»	1
13	Всероссийская метапредметная олимпиада "Умники и умницы"	1
14	Онлайн-олимпиада «Совушка»	1
15	Творческие онлайн- конкурсы	1
16	Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	1

17	Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1
18	Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1
19	Дино-олимпиада межпредметная на Учи.ру	1
20	Онлайн-олимпиада «Программирование» на Учи.ру	1
21	Творческие онлайн-конкурсы	1
22	Олимпиада «Юный предприниматель». Онлайн-олимпиада по основам предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.	1
23	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон "Муравейник" (Весенний тур)	1
24	Россия – наша Родина. ЯКласс.	1
25	Разнообразные профессии. ЯКласс.	1
26	Ориентируемся на местности. ЯКласс.	1
27	Береги природу. ЯКласс.	1
28	Безопасность на дороге. ЯКласс.	1
29	ВЗЛ: Вопросы замечательных людей. ЯКласс	1
30	Тест Интересные факты о Великой Отечественной войне. ЯКласс.	1
31	Старинные задачки по математике. ЯКласс.	1
32	Тест Ассорти. ЯКласс.	1
33	Встречаем лето! Тест. ЯКласс.	1
34	Викторина ко Дню защиты детей. ЯКласс.	1