Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижемская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пижемская СОШ»)

Рассмотрена на методическом объединении Руководитель МО _____/_____/ протокол №____ от «___»_____20__г .	Согласована: Заместитель директора по ВР _____/В.Г. Томилова/	Утверждена: приказом № 30085-од от 30.09.2021г.

Подписано цифровой подписью: Волошин Анатолий Николаевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C313132303030333031393137, 1.2.643.100.3=120B303132303037383533383 7, email=obr-zakupki@mail.ru, c=RU, st=Республика Коми, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПИЖЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Анатолий Николаевич, sn=Волошин, cn=Волошин Анатолий Николаевич
Дата: 2021.12.07 15:56:47 +03'00'

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Английский в чемодане»

для обучающихся 11-15лет

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Осташова В.В.,
учитель английского языка МБОУ «Пижемская СОШ»

Замежная
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пижемская СОШ» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования по английскому языку и спецификой условий обучения в МБОУ «Пижемская СОШ.

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

- Основной образовательной программой МБОУ «Пижемская СОШ»;

- Учебным планом МБОУ «Пижемская СОШ на 2018-2019 учебный год;

- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьева и др. Просвещение, 2011-. 223с. Стандарты второго поколения; Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ на 2016-2017 уч. Год от 31.03.14 г. №253

Программа «Английский в чемодане» имеет развивающую, познавательную, направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Главная цель курса:

Развитие языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Главные задачи курса:

1. Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

2. Развитие творческой личности.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Одной из основных форм деятельности для детей этого возраста является игра. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы. Волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в

себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Курс внеурочной деятельности состоит из 34 часов (по 1 часу в неделю), которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 170 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности

- 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы – 5 лет.

Ожидаемые результаты:

1. формирование у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

2. развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяющие ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: *конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество*
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: *решение учебных проектных задач, учебный проект*
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: *учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.*
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: *инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.*
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы, включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: *работы с текстами учебных пособий*

		(составление разных видов планов, таблиц, и т.д.), беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.).
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	На вокзале.	1
5	Порты Великобритании.	1
6	Английский фунты.	1
7	Пункты обмена валют.	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта	1
11	Куда пойти лечиться?	1
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1
13	История королевской семьи.	1
14	It’s five o’clock или традиции британского чаепития.	1
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.	1
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1
17	Кто такие друиды?	1
18	Музеи и театры Великобритании	1

19	Кто такая Несси?	1
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
21	Мистика Винздорского замка.	1
22	Что такое уикенд?	1
23	Семейный уикенд.	1
24	Великий Шекспир.	1
25	Чарльз Диккенс.	1
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1
27	День в английской школе.	1
28	Интересные факты об английской школе.	1
29	Шоппинг.	1
30	Магазин или уличный рынок.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

6 класс

№ уроков	Тема	К ол-во часов
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	В аэропорту.	1
5	Путешествуем автостопом.	1
6	Валюта Канады – канадский доллар.	1
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	1
8	В гостях у канадца.	1
9	Игра «Пока все дома».	1

10	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
11	Любимые виды спорта в Канаде.	1
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	1
13	Канада – страна эмигрантов.	1
14	Особенности культуры Канады.	1
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
16	Приглашение на день Канады.	1
17	Необычные канадские праздники.	1
18	Путешествие по Оттаве.	1
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	1
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	1
21	Добро пожаловать в Торонто.	1
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1
23	В кафе. Приятного аппетита!	1
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1
26	Растительный мир Канады.	1
27	Животный мир Канады.	1
2	Заповедники Канады.	1

8		
29	Изобретения, изменившие мир.	1
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

7 класс

№ уроков	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1
4	Отличия американского футбола.	1
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1
6	Поговорим о погоде.	1
7	Удивительный мир растений.	1
8	Реликтовое дерево секвойя.	1
9	Мир животных.	1
10	Американские школы.	1
11	Обучение в Гарварде.	1
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1
1	Национальный праздник День президента.	1

3		
14	Американские праздники, какие они?	1
15	Нации и народы США.	1
16	Фестиваль еды.	1
17	Лас- Вегас – город огней!	1
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1
19	Гора Рашмор – символ США.	1
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
21	Статуя свободы – символ Америки.	1
22	Отдых, да и только!	1
23	Кемпинг по-американски.	1
24	Всё о Гавайских островах.	1
25	Уолт Дисней.	1
26	Кинематограф.	1
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1
29	Создание фильма.	1
30	Премьера фильма.	1
31	Подготовка проектов.	1

32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	1
3	Национальная символика.	1
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1
5	Политическая система.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до…	1
8	Случай в таможне.	1
9	Денежная единица Австралии.	1
10	Банк: пункт обмена валют.	1
11	Климат Австралии.	1
12	Растительный мир Австралии.	1
13	Животный мир Австралии.	1
14	Для вас, гурманы!	1
15	Куда пойти лечиться.	1
16	Какой Новый год без снега?	1
17	Покупки в интернет-магазине.	1

18	Национальная кухня.	1
19	Готовим по рецептам австралийцев.	1
20	Странные обычаи.	1
21	Оперный Сиднейский Театр.	1
22	Большой барьерный риф.	1
23	Двенадцать апостолов.	1
24	Пляж Бондай.	1
25	Национальный парк «Какаду».	1
26	История австралийской музыки.	1
27	Современная австралийская музыка.	1
28	Кайли Миноуг.	1
29	Школы в Австралии.	1
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1

9 класс

№	Тема	Кол-во

уроков		часов
1	Географическое положение Новой Зеландии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1
4	Города Новой Зеландии.	1
5	Политическая система Новой Зеландии.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до…	1
8	Популярные маршруты.	1
9	Новозеландский доллар.	1
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	1
11	Особенности климата Новой Зеландии.	1
12	Растительный мир Новой Зеландии.	1
13	Животный мир Новой Зеландии.	1
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	1
15	На приеме у врача.	1
16	Общение в социальных сетях.	1
17	Национальная кухня.	1
18	Фестиваль киви.	1
19	Праздник воздушных змеев..	1
20	Танец «Хака».	1
21	Вулкан Тонгариро.	1
22	Вулкан Мароа.	1
23	Озеро Таупо.	1
24	Озеро Уанака.	1
25	Пещеры Уэйтомо.	1
26	Гейзеры Новой Зеландии.	1

27	Национальный фольклор племени Маори.	1
28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	1
29	Что такое Велливуд?	1
30	Деревня Хоббитон.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1